

UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR “MI SENDERO”
“LENGUA Y LITERATURA”
“5to”. AÑO” EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
EVALUACIÓN I QUIMESTRE

APELLIDOS Y NOMBRES: _____

FECHA: _____

DOCENTE: Lic. Ana Sofia Mendieta Salinas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CE.LL.3.1. Distingue la función de transmisión cultural de la lengua, reconoce las influencias lingüísticas y culturales que explican los dialectos del castellano en el Ecuador e indaga sobre las características de los pueblos y nacionalidades del país que tienen otras lenguas.

CE.LL.3.6. Produce textos con tramas narrativas, descriptivas, expositivas e instructivas, y las integra cuando es pertinente; utiliza los elementos de la lengua más apropiados para cada uno, logrando coherencia y cohesión; autorregula la escritura mediante la aplicación del proceso de producción, estrategias de pensamiento, y se apoya en diferentes formatos, recursos y materiales, incluidas las TIC, en las situaciones comunicativas que lo requieran.

INSTRUCCIONES:

- Lea bien antes de contestar y hágalo en el lugar correcto.
- Contestar cada una de las preguntas en forma HONESTA.

1. Escribir el verbo que corresponde según el número y persona. (Valor: 1 ptos)

D.C.D: LL.3.4.4. Escribir instrucciones con secuencia lógica, uso de conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran

Verbo: cantar (primera persona del singular)

Yo **una canción**

Verbo: jugar (tercer persona del plural)

Ellos con la pelota.

Verbo: amar (segunda persona del singular

Tú a tus padres.

Verbo: correr (primera persona del plural)

Nosotros en el parque.

2. Seleccione los verbos que estén escritos en el tiempo verbal compuesto. (Valor 2.00 ptos.)

D.C.D: LL.3.4.9. Organizar las ideas con unidad de sentido a partir de la construcción de párrafos.

He soñado

canto

ha vivido

leía

Sabemos

habremos jugado

bailaba

había salido

3. Relacionar mediante línea a qué modo verbal corresponde las siguientes oraciones. (2 Ptos.)

D.C.D: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural.

El carpintero dijo que vendría hoy.

MODO INDICATIVO

Mi padre cantó hoy en el teatro.

MODO SUBJUNTIVO

¡Silencio! ¡Cuidado!

MODO CONDICIONAL

Dudo que puedan venir.

MODO IMPERATIVO

4. Conjugar los siguientes verbos en el tiempo que se indica. (2pts,)

D.C.D: LL.3.1.1. Participar en contextos y situaciones que evidencien la funcionalidad de la lengua escrita como herramienta cultural

Verbo: Jugar
Tiempo: Presente del indicativo
Yo:
Tú:
Él/Ella: juega
Nosotros:
Ustedes:
Ellos/Ellas

Verbo: vivir
Tiempo: Pretérito perfecto del indicativo
Yo: viví
Tú
Él/Ella: vivió
Nosotros:
Ustedes
Ellos/Ellas

5.- PROYECTO: Uso mi imaginación e invento una noticia siguiendo las instrucciones. (3,00 pts)

D.C.D LL.3.5.5. Reinventar los textos literarios y relacionarlos con el contexto cultural propio y de otros entornos

MATERIAL A UTILIZAR; cartulina A4 blanca.

Título:		
Párrafo inicial		Foto o dibujo
Otros detalles		

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
Lic. Ana Mendieta Salinas. Docente		
Firma: 		
Fecha: 25-09-2020		

RÚBRICA PARA CALIFICAR “LA NOTICIA”

	EXCELENTE	MUY BIEN	BIEN	REGULAR	INSUFICIENTE
VALORACIÓN	1 PUNTO	0.75 PUNTOS	0.50 PUNTOS	0.25 PUNTOS	0 PUNTOS
Redacción	Los párrafos muestran coherencia y cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	Los párrafos tienen coherencia, pero no cohesión	La redacción se comprende muy poco.	La redacción no se comprende, las no tienen coherencia ni cohesión
Ortografía	No tiene faltas de ortografía	Tiene 2 a 5 errores ortográficos	Tiene 6 a 10 errores ortográficos	Tiene 11 a 20 errores ortográficos	Tiene más de 20 faltas de ortografía
Originalidad	La noticia la escribió con sus palabras.	Tomó 25% ideas literales del texto	Tomó 50% ideas literales del texto	Tomó 75% ideas literales del texto	La noticia la extrajo de alguna página de internet o es literal del texto