

# Cuando mi padre era joven

1. Este es mi padre, Pedro. Lee sobre su rutina cuando era joven. Usa el imperfecto para completar las oraciones y después relaciona cada oración con el dibujo a la derecha. Sigue el ejemplo.

Su amigo mejor, Samuel, siempre \_\_\_\_\_ con él en la cafetería del colegio. (charlar)

Pedro normalmente \_\_\_\_\_ al colegio porque no \_\_\_\_\_ autobuses y sus padres \_\_\_\_\_ el trabajo temprano. (caminar, haber, comenzar)

1. Pedro \_\_\_\_\_ a las siete del lunes al viernes. ¡A él \_\_\_\_\_ dormir! (despertarse, gustar)

Generalmente \_\_\_\_\_ la cena entre las 8 y las 9. \_\_\_\_\_ el bistec y las papas sobre los vegetales. (comer, preferir)

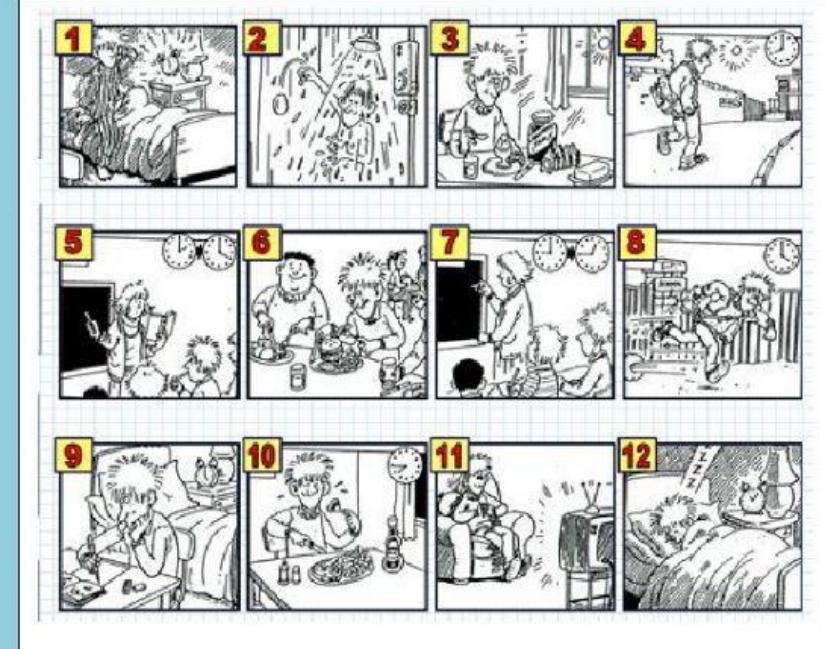
Por la tarde, Pedro siempre \_\_\_\_\_ a las 4 y frecuentemente \_\_\_\_\_ a casa. (terminar, correr)

Él \_\_\_\_\_ a las once y \_\_\_\_\_ por ocho horas. (acostarse, dormir)

Él \_\_\_\_\_ y después \_\_\_\_\_. (ducharse, vestirse)

Pedro \_\_\_\_\_ muy trabajador. \_\_\_\_\_ en su pupitre y \_\_\_\_\_ su tarea cada día. (ser, sentarse, hacer)

\_\_\_\_\_ dos clases por la tarde, desde las 2 hasta las 4. (haber)



Después de la cena, \_\_\_\_\_ su programa favorito en la tele. (ver)

Pedro siempre \_\_\_\_\_ un desayuno grande. \_\_\_\_\_ pan tostado con mantequilla y mermelada y un huevo hervido. \_\_\_\_\_ un vaso de leche. (preparar, comer, beber)

Él \_\_\_\_\_ la mañana al colegio. Las clases \_\_\_\_\_ a las 9 y \_\_\_\_\_ a la una. (pasar, empezar, terminar)

2. Mira los dibujos otra vez y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué comía para el almuerzo?
2. ¿Con quién iba al colegio?
3. ¿Adónde iba para ver la tele?
4. ¿Era vegetariano?