

Cuando mi padre era joven

1. Este es mi padre, Pedro. Lee sobre su rutina cuando era joven. Usa el imperfecto para completar las oraciones y después relaciona cada oración con el dibujo a la derecha. Sigue el ejemplo.

Su amigo mejor, Samuel, siempre _____ con él en la cafetería del colegio. (charlar)

Pedro normalmente _____ al colegio porque no _____ autobuses y sus padres _____ el trabajo temprano. (caminar, haber, comenzar)

1. Pedro _____ a las siete del lunes al viernes. ¡A él _____ dormir! (despertarse, gustar)

Generalmente _____ la cena entre las 8 y las 9. _____ el bistec y las papas sobre los vegetales. (comer, preferir)

Por la tarde, Pedro siempre _____ a las 4 y frecuentemente _____ a casa. (terminar, correr)

Él _____ a las once y _____ por ocho horas. (acostarse, dormir)

Él _____ y después _____. (ducharse, vestirse)

Pedro _____ muy trabajador. _____ en su pupitre y _____ su tarea cada día. (ser, sentarse, hacer)

_____ dos clases por la tarde, desde las 2 hasta las 4. (haber)



Después de la cena, _____ su programa favorito en la tele. (ver)

Pedro siempre _____ un desayuno grande. _____ pan tostado con mantequilla y mermelada y un huevo hervido. _____ un vaso de leche. (preparar, comer, beber)

Él _____ la mañana al colegio. Las clases _____ a las 9 y _____ a la una. (pasar, empezar, terminar)

2. Mira los dibujos otra vez y contesta las siguientes preguntas.

1. ¿Qué comía para el almuerzo?
2. ¿Con quién iba al colegio?
3. ¿Adónde iba para ver la tele?
4. ¿Era vegetariano?