VI. REDACCIÓN

13.Lee la oración e identifica las palabras. Luego, escríbelas en los recuadros según corresponda. Recuerda el uso de la mayúscula y el punto.

Gabisegolpeóconlaguitarra.

Eláguilaobservóalpingüino.

14. Lee e identifica el orden de las palabras. Luego, arrastra los carteles correctamente para formar una oración.

La | cigüeña | dos | guapos | trajo | gemelos | .

queso | poquito | come | de | Quique | un | .