

VI. REDACCIÓN

13. Lee la oración e identifica las palabras. Luego, escríbelas en los recuadros según corresponda. Recuerda el uso de la mayúscula y el punto.

Gabise golpeó con la guitarra.



Empty box for writing the words from the sentence above.

El águila observó al pingüino.



Empty box for writing the words from the sentence above.

14. Lee e identifica el orden de las palabras. Luego, arrastra los carteles correctamente para formar una oración.

La cigüeña dos guapos trajo gemelos 

Seven empty boxes for arranging the words from the previous block to form a sentence.

queso poquito come de Quique un 

Seven empty boxes for arranging the words from the previous block to form a sentence.