

Lesson 8. I Went to the Beach [583/584]

▶ REVIEW TIME [배운 내용을 기억해요]

※ 아래 표를 완성 하세요.

과거 나라에 누가 누가 있나? 과거에 가면...					
① -ed 방문객들 [ed꼬리표가 있어 쉽게 구별됨]		② 성형 이주민 족 [성형으로 인해 원래 형태를 알아보기 어려움]		③ 원주민족 [특권으로 변형 없이 그대로 지냄]	
현재	과거	현재	과거	현재	과거
play (놀다)	played	go (가다)	_____	put (놓다)	put
visit (방문하다)	visit_____	ride (타다)	_____	cut(자르다)	_____
learn (배우다)	learn_____	see (보다)	_____	hit (치다)	_____
		eat (먹다)	_____		

▶ 과거에 한 일을 묻고 답하기 핵심문장 2탄

[문장을 클릭해서 듣고, 빈칸에 알맞은 단어를 고르세요]

8단원 핵심 문장	What did you do last summer? 너는 지난 여름에 무엇을 했니? I _____ Chinese. 나는 중국어를 배웠어. How was it? 어땠어? It was fun. 재미있었어.	What did you do last winter? 너 지난 겨울에 무엇을 했니? I _____ my grandparents. 나는 조부모님을 방문했어. How was it? 어땠어? It was great. 좋았어.
과거 동사변화	learn (배우다) - learned (배웠다)	visit (방문하다) - visited (방문했다)

▶ [2분에 끝내는 문장 속 동사 완전 정복]

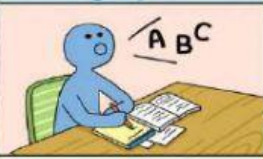





Be 동사		일반 동사	
특별한 의미 X , 기능 O		의미 O, 기능 O	
현재	과거	현재	과거
am	was	love	loved
are	were	eat	ate
is	was	wear	wore
		go	went
딱 3가지 형태의 be 동사		훨씬 더 많은 일반 동사들	

▶ [미션!! 노래도 배우고 가사 속 과거 동사를 찾아라. 음악을 즐기세요!!]

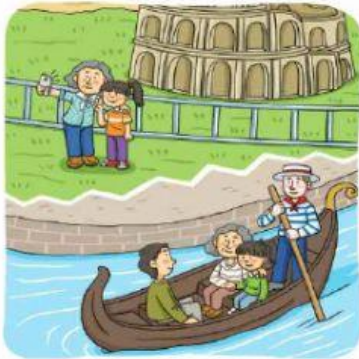
가사 없는 뮤직 비디오	가사와 함께 음악 듣기
미션 : 가사 속 과거 동사를 찾아라!!	I _____ a dream so big and loud I _____ so high I _____ the clouds Wo-o-o-o-o-o-oh, wo-o-o-o-o-o-oh I _____ my hands out to the sky We _____ with monsters through the night Wo-o-o-o-o-o-oh, wo-o-o-o-o-o-oh

▶ 교과서 104-105 문장 완성하기


1. 달력을 보고, 과거에 한 일을 나타내는 문장을 완성해 봅시다.

SAT	SUN	MON	TUE
			Today
<div>  <div>토요일</div> <div>I learn <input type="text"/> English.</div> </div> <div>  <div>일요일</div> <div>I <input type="text"/> spaghetti.</div> </div> <div>  <div>월요일</div> <div>I <input type="text"/> to the <input type="text"/>.</div> </div>			

2. 그림을 보고, 대화를 완성해 봅시다.



A: What did you do last summer?

 B: I v my g in Italy.

A: What did you do there?

 B: I in a boat.

fun.

▶ 오늘 스스로 열심히 한 정도를 100점 만점에 몇 점으로 평가할 수 있나요?

▶ 오늘 수업 중 질문이 있으면 적어주세요.

없으면, 오늘 배운 내용 중 알고 있었거나, 새롭게 알았던 내용을 적어주세요.