

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Nama Siswa :
 Kelas/Semester : 3 / I
 Tema : 3(Benda di Sekitarku)
 Sub Tema : 1 (Aneka Benda di Sekitarku)
 Pembelajaran ke : 1
 Mupe : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
 Hari/Tanggal :

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati benda, siswa dapat mengklasifikasikan benda dan non benda sesuai dengan teks bacaan dengan tepat
2. Dengan pengamatan terhadap alat ukur, siswa dapat menyatakan satuan panjang yang digunakan dengan paling sedikit dua satuan baku dengan tepat
3. Dengan mengiringi lagu dengan tepukan, siswa dapat memeragakan pola irama sederhana dengan tepat

LKPD 1 : Benda dan Non

Benda-Benda di Sekitar Kita

Apakah benda itu? Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda. Batu, gelas, dan buku juga benda. Dapatkah kamu melihat perbedaannya?

Manusia, hewan, dan tumbuhan merupakan benda hidup. Sementara batu, gelas, dan buku merupakan benda mati. Benda adalah segala sesuatu yang menempati ruang dan mempunyai massa. Massa benda diukur dengan cara ditimbang. Cahaya dan panas bukanlah benda. Cahaya dan panas tidak menempati ruang. Cahaya dan panas tidak dapat ditimbang. Benda-benda dapat dikelompokkan berdasarkan sifat fisiknya. Sifat fisik benda, misalnya warna, bentuk, kekuatan, wujud, atau ukurannya

Alat dan Bahan : Berbagai alat ukur seperti penggaris, meteran, dll

Kegiatan : Amati bahan ajar di PPT /Buku Siswa lalu kerjakan pertanyaan

1. Lingkarilah mana yang non benda pada gambar di bawah ini:

 Panas api unggun	 Minyak goreng	 Cahaya lampu
 Ember	 Es	 Balon
 Suara	 Radio	 Hewan

Perhatikan benda-benda di sekitar rumahmu. Kelompokkan benda-benda tersebut. Kamu boleh mengelompokkan berdasarkan ukuran, bentuk, atau pun warna.

Tuliskanlah alasan pengelompokan yang kamu lakukan!

Kelompok 1	Kelompok 2	Kelompok 3

2. Lengkapilah table di bawah ini!



Hasil Kegiatan : Foto dan kirimkan via Whatsapp

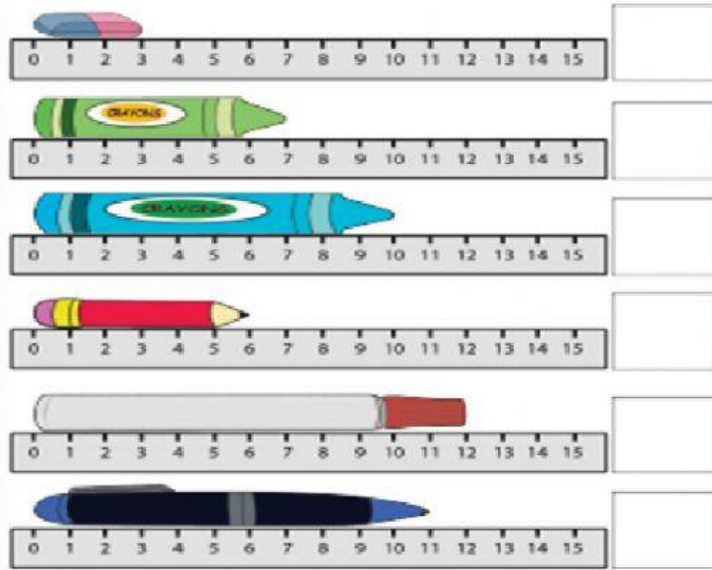
LKPD 2

Kegiatan : Amati pada Buku Siswa/Bahan Ajar PPT

Tuliskan satuan panjang yang kamu ketahui pada kotak di bawah ini!

--

Tentukan hasil pengukuran pada gambar benda-benda di bawah ini!






Hasil Kegiatan : Foto dan Kirimkan via Whatsapp

LKPD 3

Ayo berlatih menggunakan tepukan untuk mengiringi lagu di bawah ini

Berlatihlah memukul pola ketukan berirama menggunakan simbol berikut.

-  = Ketukan kuat (K)
-  = Ketukan sedang (M)
-  = Ketukan lemah (L)

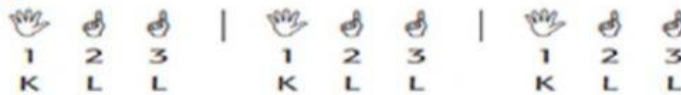


Ikutilah pola irama berikut ini!

Pola 1



Pola 2



Pola 3



Teka-Teki Ciptaan Ibu Sud

Ada sebuah benda slalu menunjuk saja
Tidak berkaki tidak bertangan tetapi dapat berjalan
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Tidak pernah berhenti kadang kala berbunyi
Setiap masa sehari-hari s'lalu mengingati kami
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Sebutkanlah kawanku namanya benda itu
Ayolah cepat kita bergegas agar selalu tepat waktu
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk
Kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk kik-kuk

Rekam Video kalian lalu kirim via Whatsapp

Rubrik Penilaian

Penilaian Sikap

Penilaian sikap sesuai dengan petunjuk pemakaian Buku Guru.

Penilaian Pengetahuan

1. Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda.
Banyak pilihan: 9
Benar semua: $(\text{jumlah benar} / 9 \times 100) = 100$
2. Melengkapi tabel tentang jenis, sifat fisik dan ciri benda.
Banyak isian: 5
Benar semua: $(\text{jumlah benar} / 5 \times 100) = 100$
3. Latihan soal membaca ukuran panjang benda.
Banyak isian: 5
Benar semua: $(\text{jumlah benar} / 5 \times 100) = 100$

Penilaian Keterampilan

1. Daftar periksa mempraktikkan tepukan pola irama.

No.	Nama Siswa	Ketepatan tepukan		Kestabilan tempo	
		T	BT	T	BT

Daftar Pustaka:

Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 kurikulum 2013, Edisi Revisi 2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Buku Pedoman Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

