

- ✓ Unidade 6: Que fome;
- ✓ Alimentação em outros tempos;
- ✓ A importância do fogo;
- ✓ Desperdício de alimentos;
- ✓ Tipos de alimentos.

1 – Assinale a alternativa que representa a imagem a seguir:

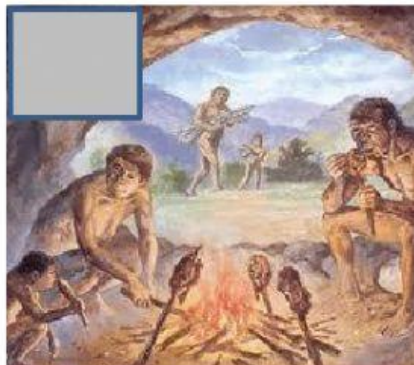


- Brinquedos;
- Alimentos;
- Enfeites.

2 – Antes de aprenderem a plantar e a criar animais como os seres humanos obtinham alimento? Assinale as alternativas correspondentes.

- Caça de animais;
- Pesca;
- Plantações;
- Coleta de frutos e raízes.

3 – Observe alguns momentos de uso do fogo na alimentação humana e ordene-os do mais antigo para o mais atual.



4 – Na escola, além de controlar o desperdício de alimento, aproveitamos algumas sobras do lanche para fazer adubo para a horta. E na sua casa o que você e sua família costumam fazer para evitar o desperdício de alimentos? Digite no espaço abaixo.

---

---

---

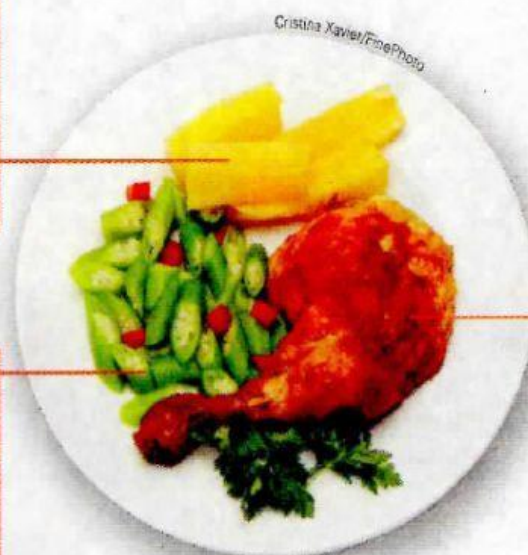
---

---

5 – Leia os três balões a seguir e depois encontre no caça palavras o nome de origem dos povos que influenciaram nossa culinária e o nome dos alimentos da imagem.

A mandioca sempre foi um dos alimentos mais importantes para os povos indígenas do Brasil. Hoje, é utilizada em muitas receitas culinárias.

Foram introduzidos na mesa dos brasileiros muitos ingredientes e sabores do continente africano, como o quiabo.



Os portugueses, quando chegaram às terras brasileiras há mais de 500 anos, trouxeram muitas novidades, entre elas a galinha, que era desconhecida dos indígenas que aqui viviam.

W S L E L P C Y O D H S  
 F R A N G O O O R R G S  
 U R P O H R S C Q I A S  
 W K M A N T R R U P E L  
 M E A E F U S E I Y E E  
 A I N D Í G E N A S D U  
 N R D A E U H E B E A L  
 T R I E F E H E O R I Y  
 G L O F H S E A N F O R  
 L A C R H A E W E A E T  
 S F A F R I C A N A W Y  
 L U E A N T A T N O C I

6 – Classifique os alimentos a seguir em **industrializado** ou **in natura** arrastando cada expressão para cima da figura que a representa.

**INDUSTRIALIZADO**

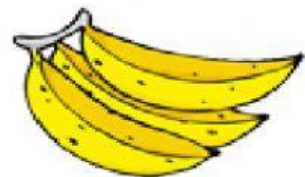
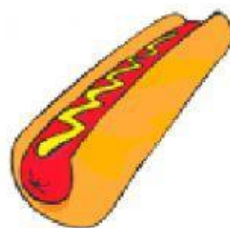
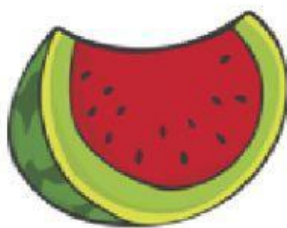
**IN NATURA**

**INDUSTRIALIZADO**

**IN NATURA**

**INDUSTRIALIZADO**

**IN NATURA**



7 – Complete a frase a seguir:

Os seres humanos deixaram de ser nômades quando se tornaram \_\_\_\_\_ de alimentos.

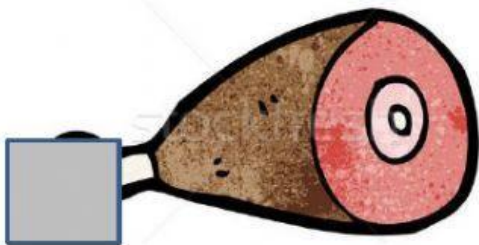
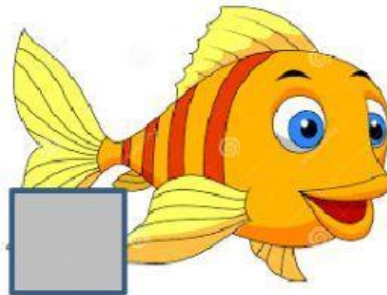
---

8 – Que tipos de alimento o caçador e o coletor obtinham com sua atividade? Enumere.

**1** CAÇADOR



**2** COLETOR



- Atividades elaboradas pelas professoras dos 2º anos do Centro Educacional Professor Henrique Buss.

- Imagens retiradas da internet.

- Imagem da atividade 5 retirada de: ALVES Alexandre OLIVEIRA, L. F D. Ligamundo História. 1. ed São Paulo: saraiva 2017 p. 82-82.