



2020

GUÍA N°36 DE LENGUAJE - III TRIMESTRE

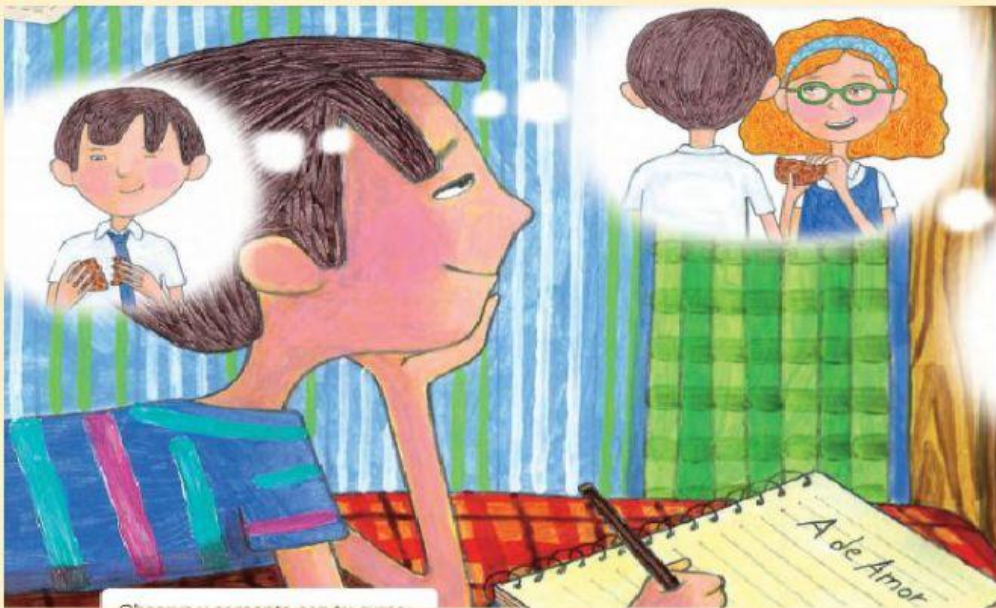
Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 23 de septiembre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Lo mejor de mí.	
Objetivos de aprendizaje: OA 4 Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita, ordenando la secuencia de acciones. OA 20 Comprender la función de los artículos, sustantivos y adjetivos en textos orales y escritos, y reemplazarlos o combinarlos de diversas maneras para enriquecer o precisar sus producciones.		

Indicaciones generales.

- Escribir en el cuaderno.
- Una vez desarrolladas las actividades envía una fotografía a correo mpinones@csanjose.cl para revisarlo o enviar dudas respecto a las actividades a realizar.
- Recuerda que puedes revisar la carpeta de la profesora Victoria Contreras para reforzar lo aprendido.

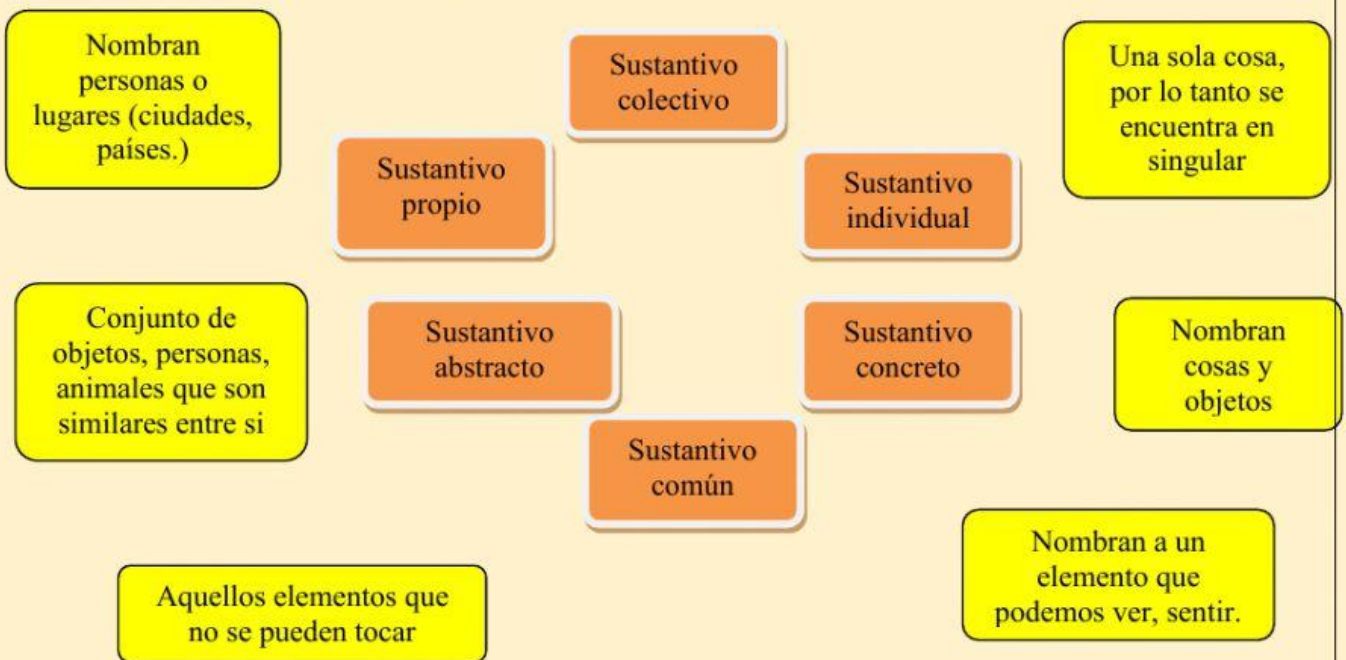
I. Observa la siguiente imagen

1. ¿Qué está haciendo el niño?



Ahora con tus palabras narra lo que observaste.

Clasifica los siguientes sustantivos según corresponda su definición, para ello deberás unir cada definición con el sustantivo que consideres correcto:



II. Para la siguiente actividad debes recordar el texto llamado “Cuentos de Ada”

1. Según la historia Adalberto escribió una nota para “Cary”, pero en el camino se confundió y se la entrego a su amigo Pocho, y la nota que era para Pocho se la entrego a ella ¿Qué crees que decía la nota que estaba dirigida a Pocho, con la que Cary se enfureció?, te invito a que te la imagines y la escribas.

2. – Déjame ver esa nota... ¡Ay, mi madre! ¡Es el papelito que le mandé a Pocho! ¡Disculpa, Cary, esto no era para ti! ¡La que te escribí...! ¡Ay, mi madre! ¡Me voy antes de que el Pocho la lea!... ¡Chao!

Según el texto anterior ¿Cómo crees que se sentía Ada en ese momento y por qué? Escribe una breve historia para la imagen que consideres correcta.

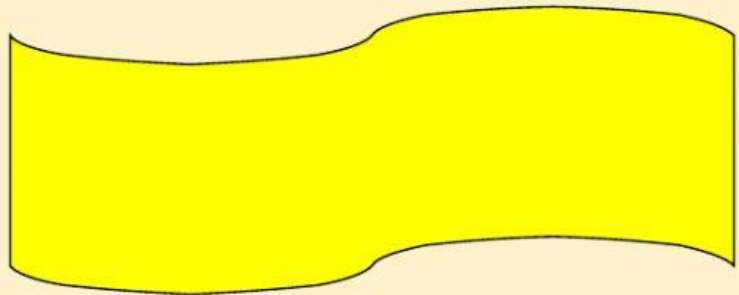






3. Selecciona dos imágenes y escribe como continuaría la historia de nuestro amigo Ada cuando se despide de Cary.





4. Relee el siguiente fragmento:

- ¡Escúchame, Ada! ¿Cuándo te he prestado alguna rodillera sucia?
¿Cuándo tú me has dado una pelota de fútbol?

a- Reconoce y clasifica las palabras en el fragmento anterior según corresponda:

b-

Sustantivo	Adjetivo	Artículo

c- Crea una frase que tenga un artículo, sustantivo y adjetivo.