ACTIVIDADES: MULTIPLICACIONES COMO ADICIONES ITERADAS

1. Observa la siguiente imagen:

Hay 5 grupos de zapatos, cada grupo tiene 2 zapatos.

Es decir: 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10, entonces hay 10 zapatos.

Esto se anota: 5 • 2 = 10 Se lee: 5 veces 2 es igual a 10.

5 • 2 = 10 es la representación numérica de la multiplicación.

Completa tal como en el ejemplo:

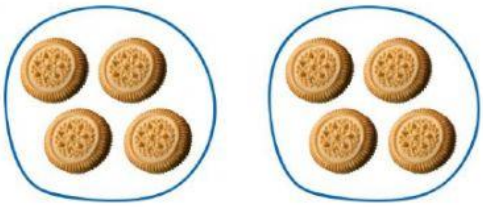
Hay..... grupos de dulces, cada grupo tiene..... dulces

..... + ... + ... = ...

.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... dulces.



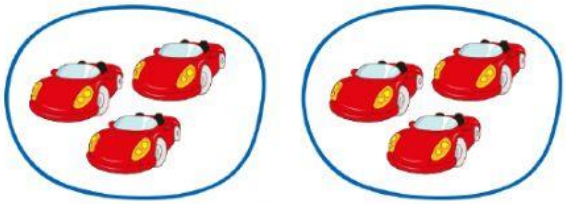
Hay..... grupos de galletas, cada grupo tiene..... galletas.

..... + ...

.....• ..... = ...

Se lee: .....

En total hay..... galletas.



Hay…… grupos de autos, cada grupo tiene…… autos.

…… + ……

……• …… = ……

Se lee: ……

En total hay…… autos.

Hay…… grupos de lápices, cada grupo tiene…… lápices.

…… + ……

……• …… = ……

Se lee: ……

En total hay…… lápices.

Hay……. pizzas, cada pizza está dividida en …… pedazos.

…… + ……

……• …… = ……

Se lee: ……

En total hay…… pedazos de pizza.

Hay…… potes con frutillas, cada grupo tiene…….. frutillas.

…… + ……

……• …… = ……

Se lee: ……

En total hay…… frutillas.

Hay…… grupos de animales, cada grupo tiene…….. animales.

…… + ……

……• …… = ……

Se lee: ……

En total hay…… animales.

Hay…… bolsas de pelotas, cada bolsa tiene…….. pelotas.

…… + ……

……• …… = ……

Se lee: ……

En total hay…… pelotas.