

COMPRENSIÓN DE LECTURA: Niña Bonita (Ana María Machado) Brasileña

A. Instrucciones: Selecciona la mejor respuesta para cada premisa. De ser necesario relee la lectura.

Ejercicios de práctica:

1) Al inicio de la lectura: ¿Qué pensaba el conejo?

- A. Pensaba tener una hija negrita y bonita, tan linda como ella.
- B. Pensaba que la niña bonita parecía un hada del Reino de la Luna.
- C. Pensaba que era la persona más linda que había visto en toda su vida.

2) Cuando el conejo le preguntó por primera vez a la niña bonita cuál era su secreto para ser tan bonita ¿Qué ella inventó?

- A. Que de chiquita tomé mucho café negro.
- B. Debe ser, que de chiquita comí mucha uva negra.
- C. Que de pequeña le cayó encima un frasco de tinta negra.

3) La segunda vez que el conejo preguntó, ¿cuál era su secreto para ser tan bonita? ¿Qué le respondió la niña bonita?

- A. Ah, debe ser que de chiquita tomé mucho café negro.
- B. Ah, debe ser que de chiquita comí mucha uva negra.
- C. Ah, debe ser que de pequeña le cayó encima un frasco de tinta negra.

4) ¿Qué le sucedió al conejo cuando tomo café?

- A. Se puso negro y muy contento.
- B. Perdió el sueño y no se puso negro.
- C. Le dio mucho dolor de barriga y no se puso negro.

5) ¿Cuándo logró ponerse negro el conejo?

- A. Al derramarse la tinta negra.
- B. Al tomar mucho café negro.
- C. Al comer muchas uvas negras.

6) Según la lectura: cuando la abuela respondió -Encantos de una abuela negra que ella tenía. ¿Qué aprendió el conejo?

- A. Que la gente se parece a sus familiares.
- B. Que ya no era bobo para creer en la niña
- C. Que la madre no inventaba como la niña bonita.

7) ¿De quién fue madrina la niña bonita?

- A. De la conejita negra manchada de blanco.
- B. De la conejita blanca manchada de negro
- C. De la conejita negra, bien negrita.

8) Según la lectura, ¿Qué hacía única la niña ante los ojos del conejo?

- A. Su color de piel.
- B. Su forma de hablar.
- C. Su forma de inventar.

9) ¿Qué enseñanza puedes adquirir con esta lectura?

- A. Aceptar que solo existe un legado cultural en el mundo y todos somos iguales.
- B. Reconocer que todos somos únicos, importantes y parte de un legado, histórico, cultural y genético.
- C. Disfrutar de una decodificación de palabras para entretenernos a través de una historia.

10) Según la lectura, ¿a qué descendencia se le atribuyen las características de la niña bonita?

- A. A la etnia americana.
- B. A la etnia africana.
- C. A la etnia asiática