

Nombre:

Curso:

Fecha:



FUNDACIÓN EDUCACIONAL DE LA IGLESIA METODISTA DE CHILE
WILLIAM TAYLOR
LICEO BICENTENARIO COLEGIO METODISTA WILLIAM TAYLOR
ALTO HOSPICIO
"Un lugar de Excelencia para Crecer"



Matemática 5to, Ticket de Salida "FRACCIONES"

OA:7 Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando y amplificando- de manera concreta, pictórica y simbólica, de forma manual y/o con software educativo; comparando fracciones propias con igual y distinto denominador de manera concreta, pictórica y simbólica.

Objetivo de la guía: Demostrar que comprenden las fracciones propias: representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica; creando grupos de fracciones equivalentes -simplificando.

Instrucciones:

- Para resolver lee muy bien la primera parte de la tarea, ahí te recuerdo como se simplifica una fracción y cuando una fracción es equivalente a otra fracción.

-Confía en tus capacidades.



FRACCIONES

1) Fracciones equivalentes → para comprobar si dos fracciones son equivalentes, multiplicamos en cruz. Si los resultados son los mismos, entonces las fracciones son equivalentes.

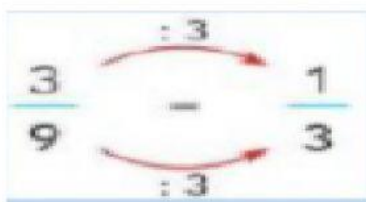


Son equivalentes porque $2 \times 4 = 1 \times 8$.

8

8

2) Para simplificar y obtener fracciones equivalentes dividimos el numerador y denominador por el mismo número.

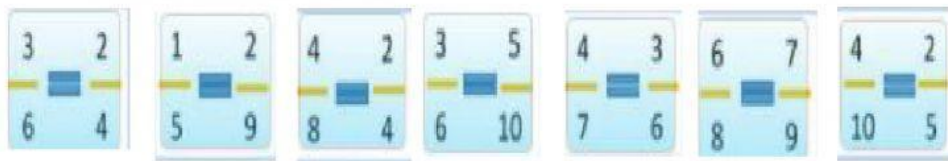




AHORA TRABAJA LOS SIGUIENTES EJERCICIOS.



1. SELECCIONA PINCHANDO LAS FRACCIONES QUE SON EQUIVALENTES.



2) UNE CADA FRACCION CON SU FRACCION EQUIVALENTE.

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{1}{3}$$

$$\frac{18}{72}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{16}{28}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{9}{27}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{4}{9}$$

$$\frac{20}{24}$$

$$\frac{4}{7}$$

$$\frac{12}{16}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{28}{63}$$



3) SIMPLIFICA LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

