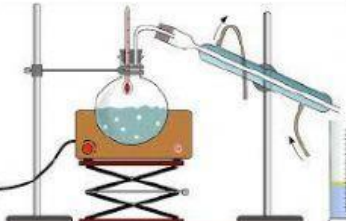
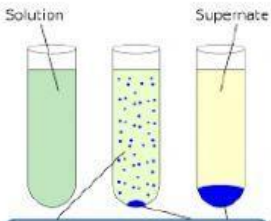
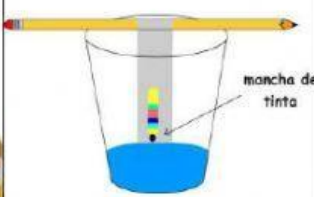
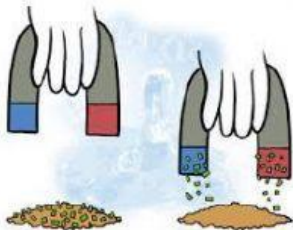
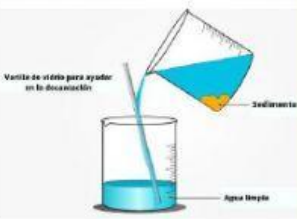


**ACTIVIDAD DE REPASO.** La finalidad de esta actividad tiene como objetivo retomar algunos puntos importantes del contenido que se ha visto, lee atentamente cada una de las cuestiones y relaciona las columnas que correspondan.

|                                                                                                                                                                                                  |                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Es el conjunto de los conocimientos organizados, obtenidos por el estudio experimental de fenómenos conocidos.                                                                                   | Propiedad de la materia |
| Es lo que ayuda a definir la forma física de un objeto.                                                                                                                                          | Volumen                 |
| Es lo que nos permite conocer la cantidad de materia que tiene un cuerpo.                                                                                                                        | Conocimiento científico |
| El espacio entre partículas es mayor, lo que permite su velocidad de traslación de un punto a otro. Se adaptan a la forma del recipiente que lo contiene, pero sin cambiar su volumen.           | Material                |
| Se emplea para diseñar y crear objetos requeridos por los humanos para satisfacer las necesidades.                                                                                               | Estado de agregación    |
| Es lo que nos ayuda a describir cómo es un material, respecto a su masa, volumen, su temperatura, densidad, etc.                                                                                 | Masa                    |
| Es este estado la fuerza de atracción entre ellas es más grande, así el movimiento que representa en ellas es únicamente vibratorio, conservan su forma.                                         | Gaseoso                 |
| Es lo que nos permite conocer el espacio que ocupa un cuerpo.                                                                                                                                    | Sentidos                |
| Conjunto ordenado, comprobado y sistematizado de saberes obtenidos de forma metódica y sistemática a partir del estudio, la observación, la experimentación y el análisis de fenómenos o hechos. | Sólido                  |
| Nos ayudan a conocer el mundo que nos rodean                                                                                                                                                     | Tecnología              |
| Esta palabra hace referencia a Todo lo que está en el universo es formado por materia                                                                                                            | Ciencia                 |
| En este estado las partículas tienen más espacio y sus movimientos completamente libre, ocupan por completo el volumen de todo recipiente que lo contiene.                                       | Líquido                 |

II.- Coloca en cada casilla la palabra correcta que corresponda a la ilustración.

En el siguiente ejercicio encontraras imágenes relacionadas con el tema Mezclas homogéneas y heterogéneas, y métodos de separación.

|                                                                                                                                                |                                                                                                            |                                                                                      |                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>arena y agua<br/>arena<br/>papel filtro<br/>agua</p>      |                           |    |                                                                                         |
|  <p>vapor de agua<br/>solución acuosa de sulfato de sodio</p> |                           |    |  <p>Solution<br/>Supernate</p>                                                          |
|  <p>grava<br/>arena<br/>arcilla</p>                         |  <p>mancha de tinta</p> |  |  <p>Viento de viento para ayudar en la decantación<br/>Sedimentar<br/>Agua limpia</p> |

MEZCLA

TAMIZADO

CROMATOGRAFIA

SUSPENSIÓN

HOMOGENEA

IMANTACIÓN

FILTRACIÓN

EVAPORACIÓN

DESTILACIÓN

COLOIDE

DECANTACIÓN

HETEROGENEA