

BLOQUE 1: NUMERACIÓN

1) COMPARAR Y ORDENAR NÚMEROS

☐ Completa con $>$, $<$, $=$

$14 < 27$

$115 \square 114$

$195 \square 195$

$63 \square 106$

$118 \square 127$

$200 \square 200$

$67 \square 72$

$158 \square 185$

$111 \square 121$

$189 \square 189$

$101 \square 110$

$199 \square 198$

☐ Ordena los siguientes números de mayor a menor:

315

251

633

336

415

541

2) SERIACIÓN PROGRESIVA Y REGRESIVA.

☐ Continúa las series:

990 $\rightarrow$ 985 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 970 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 955

410 $\rightarrow$ 408 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 402 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ 396

596 $\rightarrow$ 597 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$

723 $\rightarrow$ 728 $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$ $\rightarrow$

3) LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS.

☐ Completa:

480 ⇨ _____	seiscientos ⇨ _____
quinientos treinta y tres ⇨ _____	setecientos ⇨ _____
729 ⇨ _____	70 ⇨ _____
quinientos ochenta ⇨ _____	ciento nueve ⇨ _____
cuatrocientos sesenta y cuatro ⇨ _____	63 ⇨ _____

4) COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS.

☐ Escribe la descomposición de estos números. Fíjate en el primero:

73 ⇨ 70 + 3	790 ⇨ _____
859 ⇨ _____	408 ⇨ _____
360 ⇨ _____	235 ⇨ _____

☐ Calcula:

600 + 10 + 8 = _____	500 + 50 + 1 = _____
800 + 90 + 6 = _____	600 + 30 + 2 = _____
200 + 60 + 4 = _____	800 + 10 + 1 = _____

5) ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO.

☐ Escribe el número que va antes y el que va después:

_____ ⇨ 1 ⇨ _____	_____ ⇨ 100 ⇨ _____	_____ ⇨ 200 ⇨ _____
_____ ⇨ 489 ⇨ _____	_____ ⇨ 500 ⇨ _____	_____ ⇨ 809 ⇨ _____
_____ ⇨ 900 ⇨ _____	_____ ⇨ 333 ⇨ _____	_____ ⇨ 199 ⇨ _____

6) NÚMEROS ORDINALES HASTA EL 10º.

☐ Lee y rodea el dibujo que se indica:

primero          

cuarto _ _ _ _ _

octavo          

quinto          

décimo          

sexto          

7) VALOR DE POSICIÓN: UNIDAD, DECENA Y CENTENA.

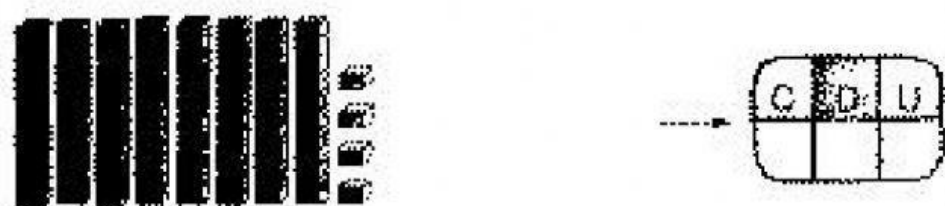
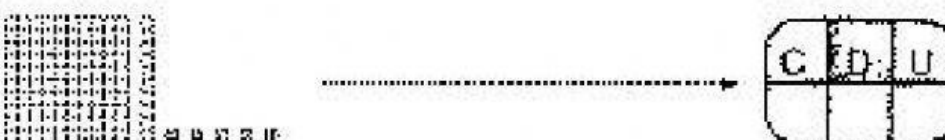
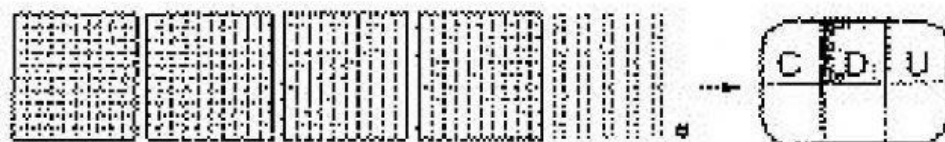
☐ Rodea la cifra de las DECENAS en los siguientes números:

234 45 9 916 67

☐ Escribe el número formado por:

7 centenas, 9 decenas y 0 unidades _____
2 centenas, 6 decenas y 8 unidades _____
1 centena, 0 decenas y 3 unidades _____
9 centenas y 8 decenas _____
3 centenas y 7 unidades _____
8 decenas y 2 unidades _____
2 unidades y 8 decenas _____

□ Example of numeric



BLOQUE 1: OPERACIONES

8) SUMAS SIN LLEVADAS.

☐ Realiza estas sumas:

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 45 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 143 \\ + 25 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 225 \\ + 11 \\ \hline 13 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 10 \\ \hline 15 \end{array}$$

9) SUMAS LLEVADAS.

$$\begin{array}{r} 314 \\ + 297 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 579 \\ + 153 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 428 \\ + 283 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 394 \\ + 13 \\ \hline 245 \end{array}$$

10) RESTAS SIN LLEVADAS.

☐ Realiza estas restas:

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 25 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 76 \\ - 24 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 32 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 27 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

11) RESTAS LLEVADAS.

$$\begin{array}{r} 563 \\ - 228 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 634 \\ - 417 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 391 \\ - 223 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 820 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

12) COLOCACIÓN DE OPERACIONES.

☐ Coloca cada operación y después las resuelves:

$$237 + 15 + 3 =$$

$$12 + 4 + 300 =$$

$$780 - 246 =$$

$$927 - 31 =$$

$$321 \times 2 =$$

$$723 \times 3 =$$

13) MULTIPLICACIÓN COMO SUMA DE SUMANDOS IGUALES.

☐ Escribe estas sumas en forma de multiplicación y resuelve:



$$2+2+2 \rightarrow \underline{3} \times \underline{2} = \underline{\quad}$$

$$3+3+3+3 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$2+2+2+2+2+2 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$5+5+5 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4+4 \rightarrow \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

14) DOBLE Y MITAD.

¡Dibuja.



El doble



La mitad



—

BLOQUE 1: PROBLEMAS

15)

5)

DOS DE ESTAS BOLSITAS DE FRUTA ME GUSTAN 150 PESETAS. ¿CUÁLES SON?

POSIBLES RESPUESTAS

$110 + 60 = 170$	$110 + 70 = \dots$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$	$\dots + \dots = \dots$

Las dos bolsas son la de ... y la de ...

- 16) ¿Cuántos salmones pescaron los dos niños en total?
¿Y truchas?
¿Cuántos peces pescaron los dos niños en total?



17)

- Javier tiene 20 cromos y regala
18 a su hermana.
¿Cuántos cromos le quedan?



BLOQUE 1: CÁLCULO MENTAL

18)



Une las operaciones que tengan el mismo resultado.

$$100 + 100$$

$$300 - 100$$

$$200 + 300$$

$$200 + 200$$

$$500 - 100$$

$$600 - 100$$

$$700 - 100$$

$$300 + 300$$

BLOQUE 2: MEDIDAS

19) DE LONGITUD, CAPACIDAD Y MASA.



Escribe qué unidad utilizarías para medir en cada caso.



El largo de una tela → _____



Lo que pesa un paquete → _____



El zumo que hay en una jarra → _____



El ancho de una mesa → _____