

EVALUACIÓN DE ORTOGRAFÍA I QUINQUEMESTRE

NOMBRE:

FECHA:

1. **Realiza** lo que te pido en cada columna. Fíjate en el ejemplo.

Palabra	Separa en sílabas	Escribe la sílaba tónica	Clase de acento Ortográfico
párrafo	pá-rra-fo	pá	Ortográfico
meteorito			
vendría			
vacación			
columna			

2. **Escoge** V (verdadero) o F (falso) según corresponda.-

- Las palabras agudas tienen acento en la penúltima sílaba.
- Los sustantivos comunes se escriben con mayúsculas.
- Se escribe con mayúscula al inicio de una oración.
- Usamos las mayúsculas en todo momento.
- Las palabras mesa y césped son graves.



LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

3. Arrastra la palabra en el lugar correspondiente.

Agudas **con** tilde

Agudas **sin** tilde

Graves **con** tilde

Graves **sin** tilde

lápiz

sabor

ladrillo

capitán

azúcar

Andrés

persona

buscó

vegetal

pared

planeta

túnel





LICEO LOS ANDES
UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE

4. Lee las palabras e indica el lugar que ocupa la sílaba tónica: última, penúltima y antepenúltima.

● ● ●
ap p u

Palabras	Lugar de la sílaba tónica
pantalón	
césped	
ventana	
sílaba	
computador	
brújula	
corazón	

5. Escoge si cada palabra tiene hiato o diptongo.



canoa



puerta



maíz



oído



fuego



toalla



miedo



abuelo

