



## Autonomous Self-Study Guide #17 2-2020 English

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**School:** \_\_\_\_\_

**Teacher:** \_\_\_\_\_

**Level: Fourth**

**Subject:** Lengua Extranjera (English)

**Goals:**

SP.2. describe basic aspects of their day-to-day life, such as favorite foods and daily activities. Describe aspectos básicos de la vida cotidiana.



### 1. I Prepare myself to carry out the activities in this self-study guide

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo. Hay tres escenarios que se pueden usar.

<p><b>Materials I will need</b> Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p><i>Si lo hago en línea:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Solamente doy clic sobre el enlace y se me abre la hoja de trabajo.</li><li>• Al finalizar hago clic en "finish"</li><li>• Siga las instrucciones que de el docente para la entrega.</li></ul> <p><i>Si no tengo conexión pero si un teléfono, tablet o computador:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descargo el archivo del teléfono.</li><li>• Lo abro desde el celular o Tablet.</li><li>• Anoto en mi cuaderno de inglés las respuestas.</li><li>• Envío una foto de todas las respuestas al WhatsApp del profe con mi nombre y sección</li></ul> <p><i>También se puede imprimir y pegar en el cuaderno</i></p>
<p><b>Conditions to work</b> Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debo tener un lugar lo más tranquilo posible</li><li>• Tener los materiales a mano</li><li>• Leer detenidamente las instrucciones</li></ul>
<p><b>Estimated time to complete this Guide</b> Tiempo en que se espera que realice la guía</p>	<p><b>40 minutes – 1 hour</b></p>

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



## 2. Review / New Learning

Repaso / Voy a Aprender.

	<ul style="list-style-type: none"><li>Look at the list of things from the farm. Divide them into animals, fruits and vegetables, places. Divido las siguientes palabras en animals, fruits and vegetables, places. Si estoy en línea puedo arrastrar las palabras a la tabla.</li></ul>			
<b>Activities</b>  <b>Questions to reflect and answer.</b> Preguntas para reflexionar y responder	pigs chicken coop pigsty	tomatoes goats onion	corn barn chicken	cows carrots pond
	<b>Animals</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<b>Fruits and Vegetables</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		<b>Places</b> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
<b>Activities</b>  <b>Questions to reflect and answer.</b> Preguntas para reflexionar y responder	<ul style="list-style-type: none"><li>Look at this vocabulary related to Activities farmers do. Estudio este vocabulario con actividades que hacen los granjeros.</li></ul>			
	 milking the cows	 feeding the chickens	 planting	 picking up fruit / vegetables
		 collecting eggs		

imágenes de [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



- Watch the following video to review the farm. Veo el video para repasar sobre la granja.  
<https://www.youtube.com/watch?v=TgoYoc8oBFw>

### 3. I practice what I learned in class.



Pongo en práctica lo aprendido en clase

#### Instructions

- Use the information you know to describe the farm using the following ideas and the pictures. Uso la información que conozco para escribir la siguiente granja usando las ideas y la imagen.

At the Farm				
<b>At the farm, there are/is...</b>				
<b>The farmer is always busy. He...</b>				
<b>At the farm, the farmer grows_____, _____, and _____. </b>				

Put your text together here.

At the Farm

---

---

---

---

---

---

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

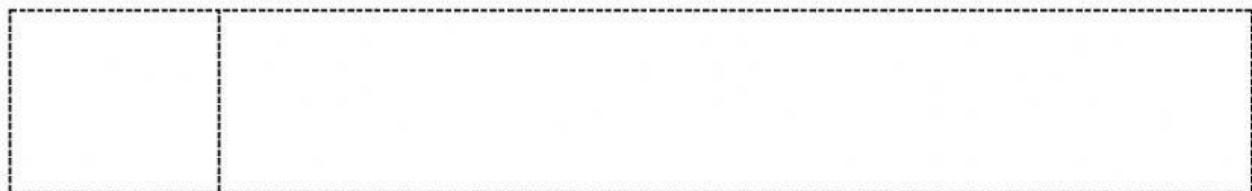
Actividad tomada de Teacher's Guide IV. -2020-

- Now, **record a video or an audio** explaining what you wrote to the teacher. Send it via WhatsApp or TEAMS. Ahora **grabo un audio o video** explicando lo que escribe. Lo envío a mi profe usando WhatsApp o TEAMS

<b>Instructions for self-Assessment</b> Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	<p>Answer the following questions honestly. Responda las preguntas de forma honesta.</p> <table border="1" data-bbox="452 752 1325 1134"><thead><tr><th>Al hacer la guía pude...</th><th>Yes</th><th>Sort of</th><th>No</th></tr></thead><tbody><tr><td>Diferenciar entre animales, lugares y vegetales en la granja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Reconocer las actividades que hace una persona en la granja</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Describir las actividades de la granja de forma escrita y/u oral</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p>¿Tomé el tiempo necesario para realizar las actividades de la guía de trabajo?</p> <p>¿Realicé todas las actividades de la guía?</p> <p>¿Me aseguré de enviar el audio o video al profesor?</p> <p>Explico, ¿Qué fue lo que más me gustó de esta guía?</p>	Al hacer la guía pude...	Yes	Sort of	No	Diferenciar entre animales, lugares y vegetales en la granja				Reconocer las actividades que hace una persona en la granja				Describir las actividades de la granja de forma escrita y/u oral			
Al hacer la guía pude...	Yes	Sort of	No														
Diferenciar entre animales, lugares y vegetales en la granja																	
Reconocer las actividades que hace una persona en la granja																	
Describir las actividades de la granja de forma escrita y/u oral																	

Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-



Imágenes tomadas de internet. Derechos responden a sus respectivos Creadores

Elaborado por: J. Elizondo -2020-