ACTIVIDADES DE REFUERZO PARTE 1 Unidad 1. Los seres vivos. 6º NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA – GRUPO B

1. Además de los cinco reinos, ¿de qué otra forma crees que se pueden clasificar los seres vivos? Escribe SÍ, si estás de acuerdo y NO, si no lo estás.

Por el número de células: unicelulares o pluricelulares.	
Por el tipo de reproducción: asexual o sexual.	
Por el color de los ojos.	
Por la forma de conseguir alimentos: autótrofos o heterótrofos.	

2. Completa la frase con una de estas opciones. Pulsa sobre la correcta.

Se cree que existen en el planeta aproximadamente nueve millones de…

- … animales.
- … especies.
- … seres vivos.
- … seres inertes.

¿Cómo somos los seres vivos?

1. Pulsa la opción correcta en cada pareja de palabras.

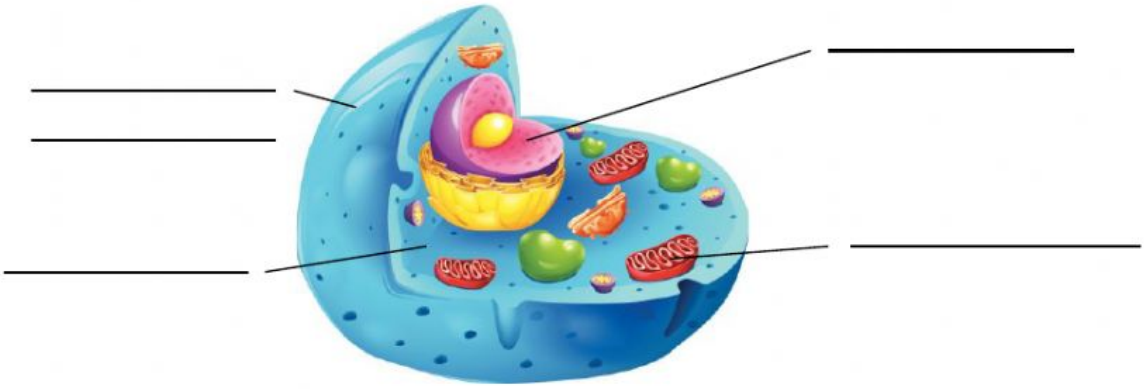
- Los seres vivos / inertes están formados por células y realizan las funciones básicas / vitales.
- Las plantas ingieren / fabrican su propio alimento, por eso reciben el nombre de autótrofas / heterótrofas.
- La función de relación / nutrición es la encargada de recibir estímulos del exterior y de realizar / bloquear las respuestas.
- La función de reproducción es la encargada de eliminar / producir nuevos individuos de diferente / la misma especie.

2. Ordena de menor (1) a mayor (5) los niveles de organización en los seres pluricelulares.

Órgano	
Célula	
Aparato o sistema	
Organismo	
Tejido	

Las células.

1. Escribe los nombres de las partes de la célula señalados. Después, responde a las preguntas siguientes.



- Pulsa sobre la opción correcta.

  Esta imagen corresponde a una…. célula animal célula vegetal

.

- ¿Qué partes de las células vegetales no están en las células animales?

  Los cloroplastos el núcleo el citoplasma la pared celular.

FIN. BUEN TRABAJO
RECUERDA ENVIARLA PULSANDO EN "ENVIAR A TU PROFESOR"