Guía de trabajo autónomo Ciencias GTA 4

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy	Nivel: sexto año
Educador/a: Asdrúbal Fernández Pérez	Asignatura: Ciencias Mes: setiembre
Estudiante: _____	
Indicador del aprendizaje esperado: ***Evalúo la viabilidad de construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible.***	

1. Me preparo para hacer la guía Actividades para reforzar

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, lapicero y lápices de color.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo. • Realizo ejercicios de estiramiento de brazos, manos, respiración y exhalación; ejercicio con el cuello, entre otros.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Semana del **21 al 25** de agosto

2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender en clase.

Indicaciones

Focalizo

¿Qué voy a aprender?

1.¿Cómo la comunidad podría prevenir o disminuir el impacto negativo de los eventos naturales?

_____

2.¿Cuáles acciones recomiendan para prevenir la vulnerabilidad frente a las amenazas de origen natural, que han afectado ala población del país en diferentes momentos?

_____

_____

Actividad

Preguntas para reflexionar y responder

Exploración

¿Qué es desarrollo sostenible?

Desarrollo sostenible es todo aquél desarrollo que es capaz de satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos y posibilidades de las futuras generaciones.

Leo la siguiente descripción y observo la imagen

Desarrollo Sostenible

"Satisfacer las necesidades de las generaciones presentes sin comprometer las posibilidades de las del futuro para atender sus propias necesidades."

Respondo las siguientes preguntas de manera clara y ordenada.

a) ¿Habías escuchado el concepto de desarrollo sostenible? Si ( ) No ( )

b) ¿Qué significado tiene para usted, el concepto anterior? Anote con sus propias palabras ese significado.

_____

_____

c) ¿Cuáles características debe tener un espacio comunal, para fomentar el desarrollo sostenible?

_____

_____

d) ¿El manejo correcto de los desechos sólidos, aguas negras y jabonosas tienen que ver con desarrollo sostenible? _____

_____

e) ¿Cuáles otras acciones personales y colectivas tienen que ver con desarrollo sostenible? Escriba algunas

_____

_____

f) Busco imágenes o recortes alusivos y los pego en este espacio.

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones

Contrastación

Observo y analizo la siguiente imagen donde se destaca la importancia de construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible.

Contesto lo siguiente:

1)-¿Qué actividades realizan las personas de la imagen que fomenta el desarrollo sostenible?

_____
_____

2)-¿Conoce usted algún centro de acopio de desechos sólidos en la comunidad o distrito?

_____
_____
_____

3)-¿Alguna vez has participado en campañas de recolección y separación de desechos sólidos?

_____
_____

4)-¿Considera usted que las campañas de reforestación fomentan el desarrollo sostenible?

_____
_____

5)-¿Cuáles otras actividades individuales o grupales pueden fomentar el desarrollo sostenible?

_____
_____

Aplicación

Completo el siguiente cuadro

1. ¿Cuáles actividades fomentan el desarrollo sostenible? Marco X en aquellas que ustedes consideran que sí y el porqué de esa decisión.

Actividades	Ciclo vía distrital	Uso de paneles solares	Uso de automóviles de gasolina	Campañas de reforestación
¿Por qué fomentan el desarrollo sostenible?				

Aplico lo aprendido

Analizo la siguiente imagen y contesto:

1)-¿De qué trata el proyecto de la imagen?

_____

_____

2)- ¿Qué beneficios aporta a la comunidad?

_____

_____

3)-¿Cuáles criterios de viabilidad debe contener este proyecto?_____

_____

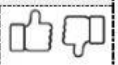
_____

Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse

¿Hago un alto? Respondo las siguientes preguntas para verificar mi avance.

Si no logré recordar o explicar algo, regreso a repasar el tema.

- Selecciono dos conceptos e indico que habilidades me permitieron desarrollar.
- ¿Comprendí los la importancia de construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible, a través de la lectura? Si ( ) No ( )
- ¿Comprendí las indicaciones que me dieron? Si ( ) No ( )
- ¿Realice todas las actividades asignadas? Si ( ) No ( )
- ¿He tenido dificultades para realizar estas actividades? Si ( ) No ( )
- ¿Cómo puedo hacerlo mejor?
- ¿Qué importancia crees tiene, el de construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible?

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender	
Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Coloreo el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? _____ ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? _____	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño" Al terminar por completo el trabajo de Ciencias, autoevalúo mi nivel de desempeño. Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	**Niveles de desempeño**		
	Inicial	**Intermedio**	**Avanzado**
3.3Evalúo la viabilidad de construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible.	Caracterizo de forma general los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible.	Destaco la importancia de construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible.	Emito criterios de viabilidad para construir o potenciar los espacios comunales para fomentar el desarrollo sostenible.
	( )	( )	( )