L. e. s. s. o. n. 04.	To Be a Global Citizen	Language in Use
	2학년 　 반 　 번 　 이름	

A. 관계대명사절

1. 역할 : (　　　)에 나오는 (　　　　　)를 꾸며준다. 즉 (　　　　　)의 역할.

   ↳ : (　　　　　　　　　)

2. 해석 : (　　　　　　　　　　)

3. 관계대명사의 종류 :

선행사	관계대명사
사람	(　　　), (　　　　)
사물, 동물	(　　　), (　　　　)

ex1) Yuna is talking to a girl (　　　　　) is wearing glasses.

  해석 :

ex2) Jake is wearing a hat (　　　　　) looks very old.

  해석 :

B. ~thing + 형용사

- (　　　　　/　　　　　/　　　　　/　　　　　) : 형용사가 (　　)에서 꾸며준다.

ex1) You did (wonderful something / something wonderful).

ex2) 'bad'의 적절한 위치는? : Sam didn't do (①) anything (②).

L. e. s. s. o. n. 05.	Different Countries, Different Cultures	Listen&Speak

A. 길 알려 주기 : *Go straight* one block / and *turn right* . It's *on your left.*

  해석 :

next to	Go straight.	Turn left.
on your right	around the corner	Turn right.
on your left	between A and B	across from

- ▶직진하세요.(   )

  ▶오른쪽으로 가세요(   )   ▶왼쪽으로 가세요(   )

  ▶~의 건너편에(   )   ▶~(바로)옆에(   )

  ▶A와 B 사이에(   )   ▶모퉁이를 돈 곳에(   )

  ▶(당신)오른쪽에(   )   ▶(당신)**왼**쪽에(   )

B. 선호 묻기 : *Which do you prefer,* steak *or* Bulgogi?

　　해석 :

L. e. s. s. o. n. 05.	Different Countries, Different Cultures	Language in Use

A. 능동태와 수동태

　1. 능동태 : 주어가 ~한다.(주어가 동작을 함.)

　2. 수동태 : 주어가 ~되다, 당하다, 받다. (주어가 동작의 대상이 됨.)

　3. 수동태의 형태 : _____ _____ _____+목적격

　　ex) Lots of tourists love Spain.

　→ _____ _____ _____

　4. 수동태의 의문문 : _____를 문장의 _____로.

　　　　부정문 : _____을 be동사의 _____로.

　　ex) The room was cleaned by Jenny.

　　(의문문) _____ ?

　　(부정문) _____ .

B. so ~ that ...

　1. 의미 : _____

　2. 관련이 있는 문장끼리 연결한 후 **so that** 구문으로 바꿔쓰세요.

　① Julie is very kind.　　　ⓐ David turned on the heater. → _____

　② It rained very hard.　　　ⓑ She couldn't get on the train. → _____

　③ Claire got up very late.　　ⓒ Everybody likes her. → _____

　④ The room was very cold.　　ⓓ We put off the picnic. → _____