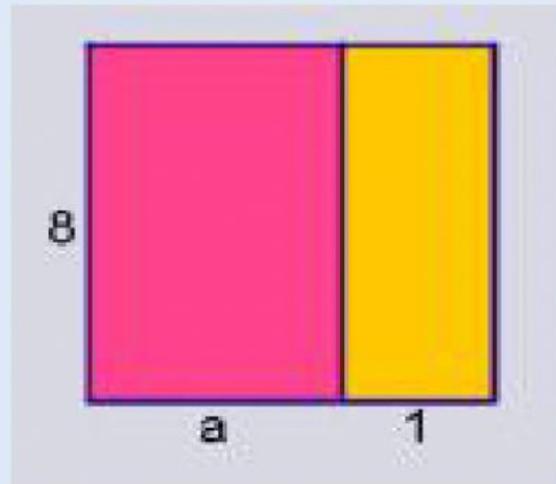


ACTIVIDAD I

OBSERVA LA FIGURA DE LA DERECHA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS COLOCANDO EN EL RECTÁNGULO LA LETRA DE LA RESPUESTA CORRECTA:

1. ¿Cuál expresión es la que me ayudará a conocer el perímetro de la figura amarilla?
2. ¿Cuál expresión es la que me ayudará a conocer el perímetro de la figura rosa?
3. ¿Cuál expresión es la que me ayudará a conocer el perímetro de toda la figura?
4. ¿Cuál expresión es la que me ayudará a conocer el área de la figura amarilla?
5. ¿Cuál expresión es la que me ayudará a conocer el área de la figura rosa?
6. ¿Cuál expresión es la que me ayudará a conocer el área de toda la figura?



RESPUESTAS:

- a. $(1)(8)$
- b. $(a+1)(8)$
- c. $(a+1)+8+(a+1)+8$
- d. $(a)(8)$
- e. $8+1+8+1$
- f. $8+a+8+a$

ACTIVIDAD II

LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE PROBLEMA Y RESPONDE LAS PREGUNTAS (CON NÚMEROS ENTEROS Y DECIMALES SI ES QUE EXISTEN, PERO NO CON LETRAS):

El precio de un paquete con 13 marcadores es de \$182.00

1. ¿Cuántos marcadores se pueden comprar con \$396.00?
2. ¿Cuánto sobra? \$
3. ¿Cuánto dinero necesito para comprar 48 marcadores? \$
4. En la tienda pusieron una oferta, si compras mas de tres paquetes de marcadores te hacen un 10 % de descuento. ¿cuánto pagaré en total si compré 72 marcadores en total? \$

ACTIVIDAD III:

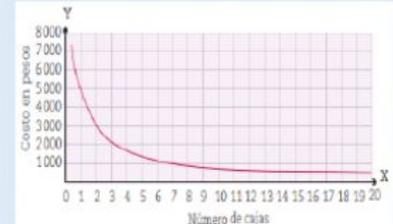
OBSERVA LAS SIGUIENTES GRÁFICAS Y RELACIONÁLAS CON EL ENUNCIADO DE ABAJO QUE CORRESPONDA



Gráfica 1



Gráfica 2



Gráfica 3

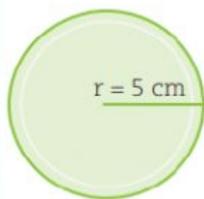
a) Variación lineal

b) Variación inversamente proporcional

c) Variación de proporcionalidad directa

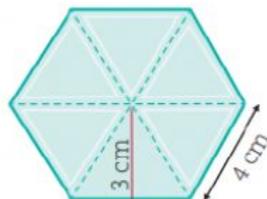
ACTIVIDAD IV:

ENCUENTRA EL PERÍMETRO Y EL ÁREA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS COLOCANDO LAS UNIDADES MÉTRICAS CORRECTAS



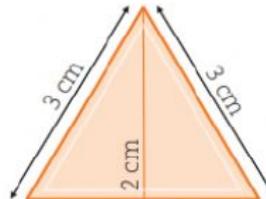
P =

A =



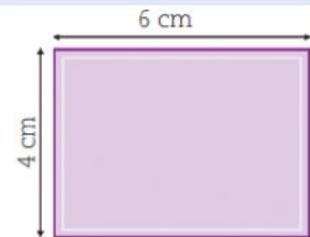
P =

A =



P =

A =

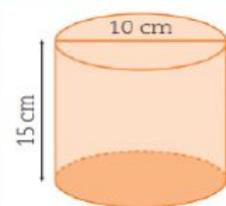


P =

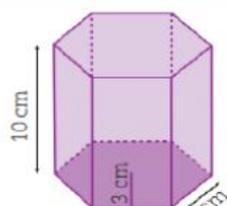
A =

ACTIVIDAD V:

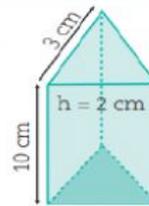
ENCUENTRA EL VOLUMEN LAS SIGUIENTES FIGURAS COLOCANDO LAS UNIDADES MÉTRICAS CORRECTAS.



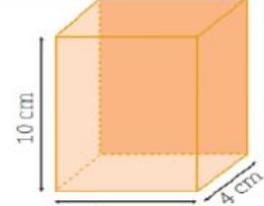
V =



V =



V =



V =

VI Resuelve las siguientes operaciones.

a) $(-16)(3) = \underline{\hspace{2cm}}$ b) $\frac{5}{8} \times \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ c) $2.55 \times 0.1 = \underline{\hspace{2cm}}$

d) $5 \div \frac{1}{2} = \underline{\hspace{2cm}}$ e) $(-45.9)(2.5) = \underline{\hspace{2cm}}$ f) $19.5 \div -7.2 = \underline{\hspace{2cm}}$

g) $-\frac{2}{3} \times \frac{9}{11} = \underline{\hspace{2cm}}$ h) $\frac{3}{5} \div \frac{3}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$ i) $-\frac{1}{8} \div \frac{5}{16} = \underline{\hspace{2cm}}$

VII Resuelve. ¿Cuánto mide el lado de un cuadrado si su área es de 25cm^2 ?

$x = \underline{\hspace{2cm}}$

VIII En un grupo de 25 alumnos se aplicó una evaluación de 100 preguntas y la cantidad de aciertos por alumno está en la siguiente lista:

60, 15, 71, 85, 40, 10, 25, 70, 0, 39, 85, 79, 99,
61, 47, 92, 88, 56, 30, 99, 20, 96, 77, 85, 80

Completa la tabla con las medidas de tendencia central de la información anterior.

Media	Mediana	Moda