



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Escuela:

Nombre:

Sección:



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo deberá contar con: • Lápiz, lápices de color, borrador, maquinilla, folder.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	*Sentarse en un lugar limpio y cómodo, que sea ventilado, debo contar con buena iluminación preferiblemente uso luz natural. *Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 4 semanas (El tiempo que el estudiante requiere, adecuando a sus capacidades.)



2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	Para llevar a cabo la siguiente actividad deberá seguir los siguientes pasos: Realizar el trabajo apoyado por un adulto, comentar en forma oral. Archivar esta guía en un folder
Actividad	Semana # 13. Contenidos: Algoritmos y programas Tema de actividad: pequeños jardineros Objetivos: * Reforzar las habilidades para diseñar un algoritmo. * Ejecutar un algoritmo realizado por otra persona. La actividad consiste en seguir algoritmos, el estudiante debe observar los pasos y realizar el algoritmo de sembrar una semilla, también debe observar los pasos del segundo algoritmo y analizar que resultado se obtiene al final para poder contestar la pregunta 2. Realizar ficha #13

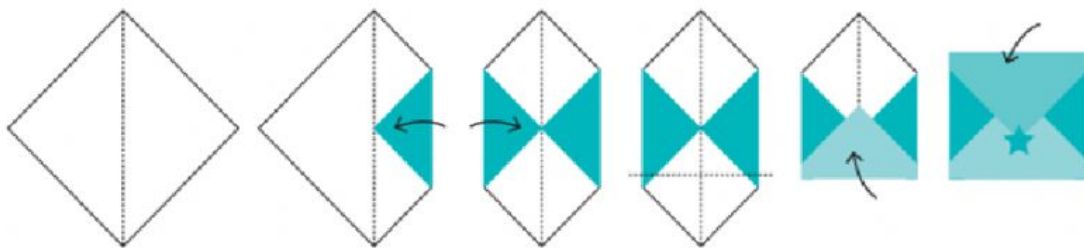


1. Realiza el algoritmo para plantar una semilla en una maceta. Desliza cada imagen según el paso que requiera para sembrar una semilla y al final ponerla al sol. Deben deslizarlos a cuadro en blanco al lado superior izquierdo.



Paso #1	Paso #2	Paso #3	Paso #4	Paso #5	Paso #6

2. ¿Al seguir el siguiente algoritmo que resultado obtenemos? Marca el cuadro de la respuesta correcta dando clic.



Un Barco de papel

Un sobre de papel

Un avión de papel



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones: Marque una equis (X) en la casilla que corresponde a las actividades que usted logró realizar.

Analizo con la ayuda de un adulto la tabla auto evaluativa y completo según corresponda.

Criterio	Escala	
	Sí	No
¿Logras realizar el algoritmo de sembrar la planta?		
¿Reconoce en la pregunta 2 que fue lo que se formó?		

Marca una **(X)** encima del cuadrado que corresponda a la cantidad de estrellas que consideras que te ganaste al hacer esta guía.



1

Ocupaste ayuda
más de una vez



2

Ocupaste ayuda
sólo 1 vez



3

Ocupaste ayuda
solo en la lectura

Referencias. Ciencias de la computación para el aula: 1er. ciclo de primaria: libro para docentes / Hernán Czemerinski ... [et al.] ; compilado por Carmen Leonardi. Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Fundación Sadosky, 2018. <http://lieencasa.fod.ac.cr/unplugged.html>.