



Exercises Sheet 02

B, Theme 3: Peduli Terhadap Makhluk Hidup

SD ISLAM SABILILLAH MALANG

Full Day School Unggul dan Rejikan Berakademi Internasional

Grade
4

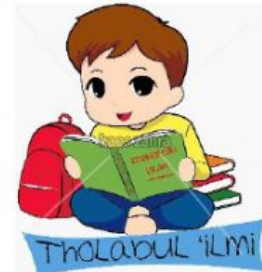
Name : _____

Class : _____

Berda'alah sebelum menaeviahkan.

TAHAP-TAHAP WAWANCARA

Wawancara merupakan percakapan antara dua orang atau lebih dan berlangsung antara narasumber dan pewawancara. Tujuan dari wawancara adalah untuk mendapatkan informasi di mana sang pewawancara melontarkan pertanyaan-pertanyaan untuk dijawab oleh orang yang diwawancarai. Agar wawancara yang dilakukan berjalan lancar, maka ada tahapan-tahapan wawancara yang harus diperhatikan.



A. Jawablah Pertanyaan berikut!

1. Amatilah video wawancara yang diputar oleh gurumu, berikan tanggapanmu terhadap cara wawancara dalam video tersebut, apakah pewawancara sudah dapat melakukan wawancara dengan baik?

.....

.....

.....

.....

.....

2. Ananda ingin mewawancarai seorang pengrajin batu karang, kebetulan Ananda mendapatkan informasi, bahwa ada seorang pengrajin batu karang yang bernama Pak Budi, beliau tinggal di pantai. Banyak sekali hasil karya beliau yang dipasarkan di toko oleh-oleh yang terdapat di daerah tersebut. Apa yang akan Ananda lakukan untuk bisa mendapatkan informasi lengkap mengenai pak Budi dan hasil karyanya? Berikan penjelasanmu secara lengkap!

.....

.....

.....

.....

.....

3. Lalu apa saja yang Ananda persiapkan agar wawancara Ananda dengan pak Budi berjalan lancar?

.....

.....

.....

.....

4. Ketika hendak melakukan wawancara dengan narasumber, Ananda harus memahami materi tentang wawancara dengan baik, agar wawancara yang Ananda lakukan bisa berjalan dengan lancar.
Jelaskan tahap-tahapan wawancara agar wawancara yang Ananda lakukan bisa sukses!

Tahap sebelum wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

Tahap ketika wawancara

.....

.....

.....

.....

.....

Tahap setelah wawancara

.....

.....

***** Selamat mengerjakan dan teliti kembali sebelum dikumpulkan *****

Teacher	Score:	Parents Sign:
---------	--------	---------------

