e-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (e-LKPD 3)

Tujuan :

1. **Melalui pengamatan video siswa dapat menganalisis fungsi kalimat Tanya dengan tepat.**
2. **Melalui membaca teks dan pengamatan video siswa dapat menentukan kata tanya untuk melengkapi kalimat tanya rumpang dengan tepat**

Petunjuk :

1. Tariklah garis dari kata Tanya ke fungsi kalimat Tanya dengan tepat !

APA	**untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi.**
MENGAPA	**untuk menanyakan banyak, jumlah atau satuan.**
KAPAN	***untuk menanyakan benda atau sesuatu, keadaan atau perbuatan,***
SIAPA	**untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang sesuatu hal, cara atau proses**
BAGIMANA	**untuk menanyakan waktu terjadinya sebuah/suatu peristiwa atau kejadian.**
DIMANA	**untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.**
BERAPA	**untuk menanyakan tempat berlangsungnya suatu peristiwa, lokasi yang akan dituju,**

2. **Pasangkanlah kata Tanya ke kalimat Tanya dengan tepat (dengan meng-drag kata Tanya ke titik-titik kalimat Tanya)**

APA	**..... yang menjadi kendala dalam pemasaran apel ?**
MENGAPA	**..... Hasil penen apel setiap bulannya ?**
KAPAN	**..... apel ini diperjual belikan ?**
SIAPA	**..... Meningkatan hasil panen apel ?**
BAGIMANA	**..... Yang bekerja di perekebunan apel bapak ?**
DIMANA	**.....sebaiknya dilakukan pemupukan apel ?**
BERAPA	**.....tidak boleh member pupuk terlalu banyak ?**