

e-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (e-LKPD 3)

Tujuan :

1. Melalui pengamatan video siswa dapat menganalisis fungsi kalimat Tanya dengan tepat.
2. Melalui membaca teks dan pengamatan video siswa dapat menentukan kata tanya untuk melengkapi kalimat tanya rumpang dengan tepat

Petunjuk :

1. Tariklah garis dari kata Tanya ke fungsi kalimat Tanya dengan tepat !

APA

untuk menanyakan sebab atau alasan suatu peristiwa terjadi.

MENGAPA

untuk menanyakan banyak, jumlah atau satuan.

KAPAN

untuk menanyakan benda atau sesuatu, keadaan atau perbuatan,

SIAPA

untuk menanyakan keadaan atau kejelasan tentang sesuatu hal, cara atau proses

BAGIMANA

untuk menanyakan waktu terjadinya sebuah/suatu peristiwa atau kejadian.

DIMANA

untuk menanyakan orang atau pihak yang terlibat.

BERAPA

untuk menanyakan tempat berlangsungnya suatu peristiwa, lokasi yang akan dituju,

2. Pasangkanlah kata Tanya ke kalimat Tanya dengan tepat (dengan meng-drag kata Tanya ke titik-titik kalimat Tanya)

APA

..... yang menjadi kendala dalam pemasaran apel ?

MENGAPA

..... Hasil panen apel setiap bulannya ?

KAPAN

..... apel ini diperjual belikan ?

SIAPA

..... Meningkatkan hasil panen apel ?

BAGIMANA

..... Yang bekerja di perekebunan apel bapak ?

DIMANA

.....sebaiknya dilakukan pemupukan apel ?

BERAPA

.....tidak boleh member pupuk terlalu banyak ?