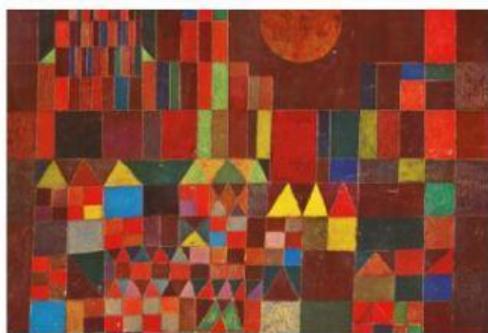


Fecha: 16-09-2020

Clase 46 Prácticas del Lenguaje. Clase en Meet

## Geometría, Sintaxis y Arte...

### Tres elementos unidos para analizar



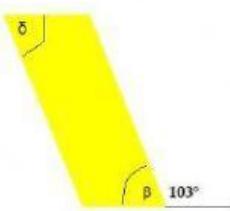
**KLEE**



**KANDINSKY**

TENIENDO EN CUENTA LAS PROPIEDADES DEL CUADRILÁTERO PROPUESTO.

1) AVERIGUÁ LA AMPLITUD DE LOS ÁNGULOS INTERIORES  $\delta$  Y  $\beta$



$$\beta = ?$$

$$\delta = ?$$

SABIENDO QUE LA SUMA DE LOS ÁNGULOS INTERIORES DE UN CUADRILÁTERO ES IGUAL A  $360^\circ$

2) AVERIGUÁ LA AMPLITUD DE LOS ÁNGULOS SEÑALADOS.

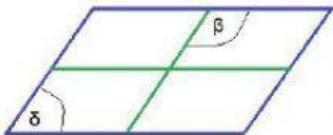


$$\beta = ?$$

$$\delta = ?$$

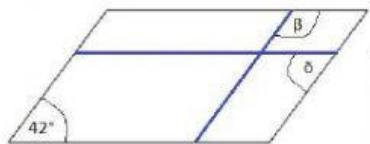
$$\epsilon = ?$$

3) AVERIGUÁ EL VALOR DEL ÁNGULO  $\beta$



$$\delta = 70^\circ$$

4) SIN MEDIR, CALCULÁ EL VALOR DE LOS ÁNGULOS  $\beta$   $\delta$



$$\beta = ?$$

$$\delta = ?$$

Analizamos completando la siguiente tabla.

Oración	¿A qué/quién/quiénes nos referimos? Clase de sujeto según número de núcleos.
Eligieron pintores representantes de las formas geométricas.	
Son pintores representantes de las formas geométricas.	
Puso especial atención en el círculo, medio círculo, el ángulo, las líneas rectas y curvas.	
En muchos de sus cuadros son fácilmente reconocibles las formas y los trazos geométricos.	
Nació en 1866 en el Imperio Ruso.	
Nació en 1879 en Suiza.	
Descubrió en sus viajes por el mundo colores y formas.	
Los elementos geométricos adquieren importancia en su enseñanza y en su pintura.	

<i>Averiguá la amplitud de los ángulos señalados.</i>	
<i>Es igual a <math>360^\circ</math>.</i>	
<i>Posee cuatro lados y cuatro vértices.</i>	
<i>Miden <math>180^\circ</math>.</i>	
<i>Son ángulos iguales.</i>	
<i>Es el cuadrilátero propuesto en esta Clase.</i>	
<i>Son las áreas integradas en esta Clase.</i>	