



TEACHER	Lic. Fany, BELEN Z.	GRADE	2 nd GRADE			LESSON 04
SUBJECT	VERBAL REASONING	CLASSROOM	A1 – A2			
LEVEL	PRIMARY	DATE		09	20	

TOPIC: INFOGRAFÍA

01. ¿Qué es una infografía?:

➤ Observa la siguiente Infografía:

Lista de alimentos saludables recomendados para quioscos escolares



2. Marca el significado de las siguientes palabras.

a) Papa deshidratada usada en la comida criolla de la región andina.

☐

b) Legumbre oriunda del Perú que produce granos.

☐

c) infusión muy aromática de uso medicinal.

☐

d) Cereal con el cual fermentado se hace chicha.

☐

3. Marca con una (x) la acepción de cada palabra empleada en el texto:

A. OCA:

a) Ganso doméstico por lo general de color blanco.

b) Juego de mesa con 53 casillas en la que se mueve una ficha de acuerdo con las tiradas de los dados.

c) Planta de la familia Oxalidáceas y raíz con tubérculos feculentos casi cilíndricos amarillo de sabor dulce.

B. BAJO:

a) De poca altura.

b) Dicho de una cosa. Que está en lugar inferior.

c) Pobre, escaso, dieta baja en calorías.

ESTACIÓN

a) Cada una de las cuatro partes o tiempos en las que se divide el año.

b) Tiempo, temporada, en la estación presente.

c) En los ferrocarriles y líneas de autobuses o del metropolitano.

4. Contesta las siguientes preguntas:

a) ¿Cuál es la fuente de la infografía?

b) ¿Cuántas cucharaditas de azúcar contiene un vaso de gaseosa?

5. Marca la alternativa correcta:

A) Por 100 gramos de carne:

+ ¿Cuánto aceite se debería agregar?

+ ¿Cuánta sal se debería agregar?

B) Por 250 mililitros de líquido:

+ ¿Cuánta azúcar se debería agregar?

6. Completa el cuadro con alimentos que no aparecen en la infografía.

FRUTAS	LÁCTEOS	CEREALES	FRUTOS SECOS

