

## 개념 콕콕

## 1 동명사의 형태와 역할

(1) 동명사는 <동사원형 + -ing>의 형태입니다.

구분	만드는 법	예시
대부분의 동사	동사원형 + -ing	paint-painting yell-yelling
-e로 끝나는 동사	e를 없애고 -ing	love-loving come-coming
-ie로 끝나는 동사	ie를 y로 고치고 -ing	lie-lying die-dying
단모음+단자음으로 끝나는 동사	마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing	hit-hitting cut-cutting

(2) 동명사를 부정할 때는 no, never, not 등의 부정어를 동명사 앞에 씁니다.

Not smoking is a good idea for your health.

(담배를 피지 않는 것은 네 건강을 위해 좋은 생각이다.)

(3) 동명사는 문장에서 명사처럼 주어, 목적어, 보어 역할을 합니다.

## ■ 동명사의 주어 역할

Listening to music makes me feel happy.

(음악 감상은 나를 행복하게 한다.)



## ■ 동명사의 목적어 역할

She likes cooking. (동사의 목적어)

(그녀는 요리하는 것을 좋아한다.)



Thank you for calling me. (전치사의 목적어)

(나에게 전화해줘서 고맙다.)



## ■ 동명사의 보어 역할

My hobby is playing golf.

(나의 취미는 골프 치는 것이다.)



문제 쑥쑥



❶ 괄호 안에서 알맞은 것을 골라 밑줄 ( \_ ) 치시오.

(1) My hobby is ( collect/ collecting ) stamps.



(2) He enjoys ( watching / watches ) sports on TV.



(3) ( Swimming / Swim ) is my favorite sport.

❷ 다음 단어들을 순서에 맞게 배열하여 하나의 문장으로 완성하시오.

(1) ( is / exercise / good / running ) → \_\_\_\_\_.

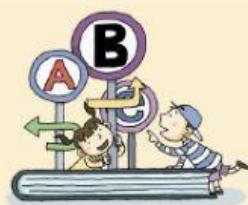
(2) ( likes / Ann / pictures / taking ) → \_\_\_\_\_.

❸ 다음 단어들의 동명사 형태를 쓰시오.

(1) dance → \_\_\_\_\_ (2) take → \_\_\_\_\_

(3) lie → \_\_\_\_\_ (4) make → \_\_\_\_\_

(5) see → \_\_\_\_\_ (6) stop → \_\_\_\_\_



## 개념 콕콕

## 2 to 부정사와 동명사의 비교

(1) 동사의 목적어로 동명사만 와야 하는 동사들이 있고, to 부정사만 와야 하는 동사들이 있습니다.

give up(포기하다), feel like(~싶은 기분이다),  
consider(고려하다), enjoy(즐기다),  
finish(끝내다), mind/avoid(꺼리다)

+ 동명사

want(원하다), expect(기대하다),  
hope(희망하다), decide(결정하다),  
plan(계획하다)

I dislike drinking coffee.  
I want to drink coffee.

(나는 커피 마시는 것을 싫어한다.)  
(나는 커피 마시기를 원한다.)

(2) 목적어로 동명사와 to 부정사 모두 목적어로 가질 수 있는 동사들이 있습니다.

love/like(좋아하다), hate(싫어하다), begin/start(시작하다)

+ to 부정사/ 동명사

When should I begin talking with him?

When should I begin to talk with him? (언제 제가 그와 얘기하는 것을 시작할 수 있나요?)

(3) 동명사와 to 부정사를 목적어로 둘 다 가질 수 있지만, 뜻이 달라지는 동사들이 있습니다.

stop + 동명사: ~하는 것을 멈추다  
stop + to 부정사: ~하기 위해 멈추다

forget + 동명사: ~했던 것을 잊다  
forget + to 부정사: ~할 것을 잊다

try + 동명사: (시험 삼아) ~해 보다  
try + to 부정사: ~하기 위해 노력하다

remember + 동명사: ~했던 것을 기억하다  
remember + to 부정사: ~할 것을 기억하다

I remember doing my homework.  
I remember to do my homework.

(나는 숙제 했던 것을 기억한다.)  
(나는 숙제 할 것을 기억한다.)

## 3 자주 쓰이는 동명사 구문

(1) go + ~ing : ~하러 가다

Let's go swimming.  
(수영하러 가자.)

(2) feel like + ~ing : ~하고 싶다

I feel like sleeping now.  
(나는 지금 자고 싶다.)

(3) be busy + ~ing: ~하는데 바쁘다

She is busy cleaning her room.  
(그녀는 그녀 방을 청소하는데 바쁘다.)

(4) have trouble + ~ing : ~하는데 어려움을 겪다

I had trouble solving the problem.  
(나는 그 문제를 해결하는데 어려움을 겪었다.)

(5) worth + ~ing: ~할 가치가 있다

This book is worth reading.  
(이 책은 읽을 가치가 있다.)

## 문제 쏙쏙



### ❶ 우리말과 일치하도록 괄호 속 단어를 활용하여 빈칸을 완성하시오.

(1) 그는 아이스크림을 먹기 위해 멈췄다.

→ He \_\_\_\_\_ ice cream. ( stop / eat )

(2) 나는 공원에서 그를 본 것을 기억했다.

→ I \_\_\_\_\_ him in the park. ( remember / see )

### ❷ 괄호 안의 동사의 형태를 문장에 알맞게 바꾸시오.

(1) He is considering \_\_\_\_\_ Spain next month. (visit)

(2) Would you mind \_\_\_\_\_ the door? (close)

(3) Sam finished \_\_\_\_\_ lunch. (eat)

(4) Tony wants \_\_\_\_\_ a dentist in the future. (become)

### ❸ 잘못된 부분을 바르게 고쳐 문장을 다시 쓰시오.

(1) When do you plan finishing your report?

→ \_\_\_\_\_

(2) I decided learning Chinese.

→ \_\_\_\_\_

(3) She avoided to answer the questions.

→ \_\_\_\_\_

### ❹ 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 바르게 배열하시오.

(1) 그녀는 피아노 치는 것을 좋아한다.

( enjoys / the piano / she / playing )

→ \_\_\_\_\_.



(2) 나는 캠핑 가고 싶다.

( feel like / going / I / camping )

→ \_\_\_\_\_.



## 실력 튼튼

① 자연스러운 문장이 되도록 어울리는 말끼리 연결하시오.

(1) One of my hobbies	•	• preparing the party.
(2) I decided	•	• inviting me.
(3) Riding a bike	•	• not to drink coffee.
(4) Thank you for	•	• is playing soccer.
(5) Jane is busy	•	• is very exciting.

\*invite 邀约; prepare 准备

② 우리말과 일치하도록 주어진 단어를 알맞은 형태로 쓰시오.

(1) 내 여동생은 이번 주말에 등산하려 가고 싶어 한다.

My sister wants to go \_\_\_\_\_ this weekend. (hike)

(2) Jessica는 일본어 말하기에 능숙하다(잘한다).

Jessica is good at \_\_\_\_\_ Japanese. (speak)

(3) 그는 감자 먹는 것을 좋아한다.

He likes \_\_\_\_\_ potatoes. (eat)

(4) 그녀는 꽃을 사기 위해 멈췄다.

She stopped \_\_\_\_\_ some flowers. (buy)

(5) 나는 그녀에게 책을 줄 것을 잊어버렸다.

I forgot \_\_\_\_\_ her the book. (give)



③ 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 밑줄( \_ ) 치시오.

(1) Her job is ( sells / selling ) cars.

(2) I am tired of ( wear / wearing ) a uniform.

(3) Ben has trouble ( to study / studying ) math.

(4) This old painting is worth ( to buy / buying ).

(5) Jina enjoys ( watching / to watch) fashion shows on TV.

\*wear 입다; uniform 교복, 유니폼

## 실력 튼튼

④ 다음 중 바르지 못한 문장을 고르시오. (1) - ( ), (2) - ( )

(1) ① I should finish cleaning the kitchen.  
 ② I hope to visit my grandparents soon.  
 ③ My brother hates eating salad every day.  
 ④ I gave up to wake up early in the morning.  
 ⑤ She tried to open the window, but she couldn't.

(2) ① Tim began to study Chinese.  
 ② James forgot to bring his report.  
 ③ I don't feel like go outside today.  
 ④ I want to go to the museum tomorrow.  
 ⑤ Her hobby is collecting traditional dolls.

\*bring 가져오다; museum 박물관; collect 수집하다; traditional 전통의

⑤ 주어진 단어를 활용하여 그림에 맞게 문장을 쓰시오.

(1) My dad loves \_\_\_\_\_ his car.

(wash)



(2) She tried \_\_\_\_\_ the bus, but she couldn't.

(catch)



(3) Don't forget \_\_\_\_\_ your hands before eating.

(wash)



\*catch 붙잡다

## 독해 실력 올리GO

## ① 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

My mom and I went to the bookstore. She enjoys to read history books, so she bought a history book of Korea. I bought a magazine about music. I wanted to buy a picture book for my brother, and I bought a picture book about wildlife. My mom and I were happy.

## (1) 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은? ( )

- ① 엄마와 나는 서점에 갔다.
- ② 엄마는 역사책 읽는 것을 좋아한다.
- ③ 엄마는 중국 역사책을 샀다.
- ④ 나는 음악 잡지와 야생 동물에 관한 그림책을 샀다.
- ⑤ 엄마와 나는 행복했다.

## (2) 윗글의 밑줄 친 표현 중 잘못된 하나를 찾아 바르게 고치시오.

잘못된 표현: \_\_\_\_\_ → 바르게 고친 것: \_\_\_\_\_

## ② 다음 글을 읽고 알 수 없는 것은? ( )

Hello, everyone! Let me introduce my family. My dad works at a computer company. He is good at cooking. My mother is a teacher in an elementary school. She is busy preparing her classes. Her hobby is doing yoga. My older brother is 15 years old. He wants to become a musician.



- ① 아빠의 직업
- ② 엄마의 직업
- ③ 엄마의 취미
- ④ 형의 나이
- ⑤ 형의 취미

## 표현 익히기

history 역사; magazine 잡지; wildlife 야생 동물; elementary school 초등학교; do yoga 요가를 하다; musician 음악가

## 독해 실력 올리GO

③ 다음 대화가 이루어지는 장소로 가장 알맞은 곳은? ( )

A : Hello. May I help you?  
B : Hi. Can I book two seats for tonight's film?  
A : Sure. Do you want to pay now or later?  
B : I want to pay now. Can I use my credit card?  
A : Yes, sir. The seats are seven dollars each.

① 도서관      ② 영화관      ③ 백화점      ④ 체육관      ⑤ 식당

④ 다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

Jane was standing on the side of the road. Her car had a flat tire. She waved at passing cars, but none stopped. She became helpless and stopped wave. At that time, a car stopped next to her, and the driver got out of his car. He quickly changed the flat tire on Jane's car. Jane was able to drive again and go home!

(1) Jane이 마지막에 느꼈을 심정으로 가장 적절한 것은? ( )

① 안도      ② 화남      ③ 슬픔      ④ 무서움      ⑤ 피곤함

(2) 윗글의 밑줄 친 wave를 문맥에 맞게 고쳐 쓰시오.

wave → \_\_\_\_\_

⑤ 다음 중 글의 흐름과 관계 없는 것은? ( )

Today is Saturday and Bill's friends will come for dinner. ① He must go shopping to prepare for the dinner. ② He goes to a grocery store. ③ Many people are there, so he couldn't buy all the things. ④ The store opens at 10 a.m. ⑤ He needs to call his wife for help.

### 표현 익히기

book 預約하다; credit card 신용카드; flat tire 바람이 빠진 타이어; helpless 困窘한; get out of ~에서 내리다; grocery store 식료품 가게

## 작문 실력 올리GO

① 다음 세 사람의 장래 희망과 겨울 계획을 나타낸 표를 보고, 알맞은 답을 to 부정사나 동명사를 이용하여 쓰시오.

Name	Dream	Plan for this winter vacation
 Peter	a baseball player	practice pitching
 Minsu	an artist	visit art galleries
 Jina	an actress	take an acting class

(1) What is Peter's dream?

→ He wants \_\_\_\_\_.

(2) What is Minsu's plan for this winter vacation?

→ He plans \_\_\_\_\_.

(3) What is Jina's dream and plan for this winter vacation?

→ She hopes \_\_\_\_\_ and she is considering \_\_\_\_\_ for this winter vacation.

\*pitching 투구(공 던지기); art gallery 미술관; actress 여자 배우