



UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



FICHA INTERACTIVA EDUCACIÓN PARA LA PAZ

Área: Ciencias Sociales	Bloque: Historia e identidad.	Asignatura: Historia	Unidad: 2	Curso: 10mo. AÑO EGB.
Alumno /a:	Profesora: Lcda. Rosita Loor L.		Fecha:	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.4.1.54. Discutir la pertinencia y la validez de los postulados de Mahatma Gandhi en relación con la construcción de una cultura de paz y el respeto a los derechos humanos en la contemporaneidad.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.4.4.2. Compara el contenido de las luchas anticoloniales con la lucha por los derechos civiles, destacando la importancia de una cultura de paz y respeto a los derechos humanos. (J.3., I.2.				

1. **Observa el video/documental en alusión a Mahatma Gandhi, luego selecciona la el literal correcto según cada anunciado.**



2. **Selecciona el literal correcto según lo enunciado.**

* **Qué significa el término Mahatma.**

a.)	Sabio	
-----	-------	--

b.)	Gran hombre	
-----	-------------	--

c.)	Pacífico	
-----	----------	--

* Mahatma Gandhi organizó campañas:

a.)	Autónomas	
-----	-----------	--

b.)	Violentas	
-----	-----------	--

c.)	No violentas	
-----	--------------	--

* ¿En qué país Gandhi vivió prejuicio racial?

a.)	Inglaterra	
-----	------------	--

b.)	África	
-----	--------	--

c.)	Sudáfrica	
-----	-----------	--

* ¿Qué país sacó un sello en su honor?

a.)	India	
-----	-------	--

b.)	Gran Bretaña	
-----	--------------	--

c.)	Inglaterra	
-----	------------	--

* ¿Sus principios de no violencia han sido seguidos por otros líderes de derecho:

a.)	Público	
-----	---------	--

b.)	Privado	
-----	---------	--

c.)	Civiles	
-----	---------	--

* ¿Dónde realizó sus estudios de derecho?

a.)	India	
-----	-------	--

b.)	Gran Bretaña	
-----	--------------	--

c.)	Inglaterra	
-----	------------	--

* Gandhi murió asesinado por un:

a.)	Militar	
-----	---------	--

b.)	Terrorista	
-----	------------	--

c.)	Policía	
-----	---------	--

* Mahatma Gandhi en su carta le pidió a Hitler que no dejara que ocurriera

a.)	La Primera Guerra Mundial	
-----	---------------------------	--

b.)	La Revolución Rusa	
-----	--------------------	--

c.)	La Segunda Guerra Mundial	
-----	---------------------------	--

* Gandhi liberó la lucha por la Independencia de India del Imperio:

a.)	Español	
-----	---------	--

b.)	Británico	
-----	-----------	--

c.)	Francés	
-----	---------	--

* ¿Cuántas veces fue nominado al Premio Nobel de la Paz

a.)	5	
-----	---	--

b.)	10	
-----	----	--

c.)	15	
-----	----	--

3. Día escolar de la no violencia y la paz

Imagina que te encargan leer un poema de 2 estrofas sobre la paz como parte del programa de celebración del evento, crea en el siguiente espacio tu propio poema referente a la paz, escribe un título personal.

A scroll-like template for writing a poem. It has a title box at the top and two large stanzas below.

4. Completa la rutina de pensamiento: La brújula sobre la cultura de paz.

