

1학년 \_\_반 \_\_번 이름: \_\_\_\_\_

## B. 접속사 that

## 명사절을 이끄는 접속사 that

- 의미: ...라는 것
- 형태: 「that + 주어 + 동사」
- 쓰임: 접속사 that이 명사절을 이끄는 경우, 문장 내에서 주어, 보어, 목적어 역할을 한다. 목적어 역할을 하는 that절은 know, think, believe, remember, hear, say, guess 등의 동사와 자주 쓰인다.

You know it. + He is very strong.

→ You know **that** he is very strong.

주절

종속절

## Check Up

## 1. 다음 두 문장을 합하여 한 문장으로 써 보시다.

- (1) Liam says. He is very busy. → \_\_\_\_\_
- (2) Mira thinks. She can speak English well. → \_\_\_\_\_
- (3) I believe. You will come to my party. → \_\_\_\_\_
- (4) I heard. You gave Mike many books. → \_\_\_\_\_

## 2. 다음 우리말과 일치하도록 괄호 안의 단어를 배열해 보시다.

- (1) 우리는 Tom이 똑똑하다는 것을 안다. (is, Tom, smart)  
→ We know that \_\_\_\_\_.
- (2) 너는 우리가 경기를 이길 수 있다고 생각하니? (can, the game, think, we, that, win)  
→ Do you \_\_\_\_\_?
- (3) 그는 그녀가 좋은 학생이었다고 기억한다.  
(she, that, a good student, remembers, was)  
→ He \_\_\_\_\_.
- (4) 나는 네가 지독한 감기에 걸렸다고 생각한다. (think, have, that, cold, a, you, bad)  
→ I \_\_\_\_\_.
- (5) 나는 James가 병이 낫기를 바란다. (James, that, will, hope, get well)  
→ I \_\_\_\_\_.