

45. (א) כתבו בין התרגילים את הסימן המתאים: $<$, $=$, $>$.

$$2,156 - 17 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 2,154 - 15$$

(ב) הסבירו כיצד אפשר לענות על סעיף א בלי לחשב את התוצאות:

46. (א) רשמו במקום הריק מספר מתאים: $560 - \underline{\hspace{2cm}} = 360$

(ב) רשמו במקום הריק מספר מתאים: $560 - \underline{\hspace{2cm}} > 360$

(ג) האם יש מספרים נוספים שניתן להשלים בסעיף ב?

אם כן, כתבו שתי אפשרויות נוספות שניתן לרשום במקום הריק: $\underline{\hspace{2cm}}$, $\underline{\hspace{2cm}}$

אם לא, הסבירו מדוע אין עוד אפשרויות.

(ד) מהו המספר השלם הגדול ביותר שניתן לרשום במקום הריק? $\underline{\hspace{2cm}}$

47. פתרו את התרגילים הבאים:

א) $306 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב) $306 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג) $306 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$