

MENGUBAH BENTUK PERSEN KE BENTUK PECAHAN BIASA PALING SEDERHANA

LKDP 2

PEMBELAJARAN 8

TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat mengubah bentuk pecahan biasa menjadi bentuk persen

Siswa dapat mengubah bentuk pecahan persen menjadi bentuk pecahan biasa yang paling sederhana

Siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk persen

Ayo kita lengkapi

Menentukan bentuk pecahan biasa yang paling sederhana.

Isilah dengan angka yang sesuai.

a. $50\% = \frac{50}{100} = \frac{50:50}{100:50} = \frac{1}{2}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 50

Sampai bentuk pecahan yang paling sederhana

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 25

b. $25\% = \frac{25}{100} = \frac{25:25}{100:25} = \frac{1}{4}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 5

c. $15\% = \frac{15}{\text{□}} = \frac{15:\text{□}}{\text{□}:5} = \frac{\text{□}}{20}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 20

d. $40\% = \frac{\text{□}}{\text{□}} = \frac{\text{□}:20}{\text{□}:20} = \frac{2}{\text{□}}$

Pembilang dan penyebut dibagi dengan 25

e. $75\% = \frac{\text{□}}{\text{□}} = \frac{\text{□}:\text{□}}{\text{□}:\text{□}} = \frac{\text{□}}{\text{□}}$

f. $80\% = \frac{\text{□}}{\text{□}} = \frac{\text{□}:\text{□}}{\text{□}:\text{□}} = \frac{\text{□}}{\text{□}}$



Triknnya, bagilah pembilang dan penyebut dengan bilangan yang sama sehingga menghasilkan pecahan yang paling kecil dan sederhana

Mari kita selesaikan permasalahan berikut.



Banyak siswa kelas 4 SD Nusantara adalah 25 siswa. 10 siswa diantaranya adalah laki-laki. Berapa persen banyak siswa laki-laki SD Nusantara?

Ayo kita jawab

Langkah awal, kita buat pecahannya dengan membandingkan banyak siswa laki-laki dengan banyak siswa keseluruhan

$$\frac{\text{siswa laki-laki}}{\text{siswa keseluruhan}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{10 \times \boxed{}}{\boxed{} \times \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{100} = \boxed{}\%$$

Jadi banyak siswa laki-laki adalah %