

Cálculos mentales

1. Calculá mentalmente.

a. $180 : 10 =$

c. $4.500 : 100 =$

e. $2.300 : 100 =$

b. $3.530 : 10 =$

d. $3.800 : 10 =$

f. $4.800 : 10 =$

Recordá que hacer cálculos mentales no significa no escribir nada, si no saber qué es necesario escribir, si me conviene desarmar un número porque me permite usar cuenta que ya sé. Los cálculos que necesites hacer, escriblos en la carpeta

2. Sabiendo que $9 \times 8 = 72$, calculá:

a. $90 \times 8 =$

b. $9 \times 80 =$

c. $900 \times 8 =$

d. $90 \times 80 =$

3. ¿Cuáles de estos números podrían ser el resultado de una multiplicación por 10?

☐ 1.240

☐ 3.008

☐ 12.450

☐ 7.000

☐ 307

☐ 9.010

4. ¿Es cierto que estos cálculos darán el mismo resultado? Explicá cómo lo pensaste.

a. $6 \times 3 \times 10$

6×30

b. 4×50

$4 \times 10 \times 5$

c. 50×30

$5 \times 10 \times 10 \times 3$

La explicación de cómo lo hiciste escribila en la carpeta.

Recordá poner la fecha, el título y el número de actividad.

5. Sabiendo que $12 \times 10 = 120$, calculá:

a. $12 \times 20 =$

b. $12 \times 30 =$

c. $12 \times 40 =$

d. $12 \times 50 =$

e. $12 \times 60 =$



PARA REFLEXIONAR Y REVISAR

Saber multiplicar por 10 puede ayudar a resolver multiplicaciones por otros números terminados en cero como 20, 30, 40, etc. Multiplicar por 20 se puede pensar como multiplicar por 10 y luego por 2. Por ejemplo, $38 \times 20 = 38 \times 10 \times 2$.