



INSTRUCCIONES: Lee detenidamente cada pregunta y responde correctamente.

1.- Los alumnos de Sexto B revisaron el reglamento de su salón para hacer uno nuevo, pero no se pusieron de acuerdo, el equipo 1 sugirió que se eliminaran las reglas que prohíben algo y solo se incluyeran los derechos, el equipo 2 planteó que no se propusieran sanciones, porque los castigos son crueles, como el de bajar puntos a los alumnos que se portan mal, y no ayudan a mejorar la convivencia, el equipo 3 recomendó eliminar las reglas injustas, como la que prohíbe ir al baño después del recreo, el equipo 4 indicó que el reglamento estaba bien, lo malo es que no se respeta y nadie lo hace cumplir.

¿Por qué no se puede aceptar la propuesta del equipo 1?

A) Porque los reglamentos sirven para decirnos lo que no debemos hacer.

B) Porque las personas desconocen que es lo que no deben de hacer.

C) Porque los reglamentos deben incluir derechos y obligaciones.

D) El reglamento está bien y no se debe cambiar nada.

2.- Subraya la opción que explique las acciones que puedan promover mayor respeto a las normas en la escuela, aplicando a la democracia y la cultura de la legalidad.

A) Aumentar los castigos, aplicar mano dura y cero tolerancia de desorden.

B) Promover que las normas se conozcan y se mejoren, se aplican con justicia y haya consecuencias donde no se cumplan.

C) Eliminar los castigos y promover que los niños aprendan a ser responsables y respetuosos sin necesidad de que existan reglas.

D) Aplicar sanciones económicas a los que infrinjan las normas.

3.- ¿Por qué es importante que existan las leyes?

A) Porque establecen como esperan las autoridades que se comportan las personas

B) Porque regulan la convivencia, protegen los derechos y establecen las obligaciones de las personas.

C) Porque establecen lo que no se debe hacer, los castigos y los derechos de las autoridades.

D) Porque así lo dicta la cámara de diputados y senadores.



4.- ¿Qué aspectos contribuyen a fortalecer el gobierno democrático?

- A) La elección de gobernantes, respecto a la ley, la participación ciudadana y la división de poderes.
- B) La cultura de la legalidad, el estado de derecho, el gobierno municipal y las manifestaciones de apoyo del pueblo.
- C) El plebiscito, el referéndum, la aplicación de la ley y los castigos ejemplares a los que cometen delitos.
- D) La ejecución de las leyes por parte del poder legislativo.

5.- Lee el texto y elige la respuesta correcta.

El presidente municipal de San Luis del Río gobierna con "mano dura". Dice que es la única manera de resolver los problemas de inseguridad y violencia. Ha mandado detener a todas las personas sospechosas y nadie puede estar en la calle después de que anochece. La delincuencia ha disminuido, pero la población se queja del abuso de autoridad de la policía.

¿Qué opinas de la manera como gobierna este presidente municipal?

- A) Está bien porque el gobernante debe aplicar la ley, aunque la población piense que se violan sus derechos.
- B) Está bien porque los delincuentes no tienen Derechos Humanos.
- C) Está mal porque debe resolver los problemas de la delincuencia e inseguridad, pero respetando los derechos de la población.
- D) El pueblo siempre tiene la razón y por eso el presidente municipal debe cambiar su postura.

6.- Es un valor intrínseco del ser humano, que no le otorga nadie, sino que posee por el mero hecho de serlo, por nacer, por estar provisto de racionalidad y libertad, sin distingo de sexo, raza, religión, orientación sexual ni otros condicionantes.

- A) Autoestima
- B) Dignidad
- C) Autoconocimiento
- D) Derechos Humanos



7.- Es la habilidad de expresar nuestros deseos de una manera amable, franca, abierta, directa y adecuada, logrando decir lo que queremos sin atentar contra los demás.

- A) Autoconocimiento
- B) Dignidad
- C) Asertividad
- D) Autoestima

8.- Es el conjunto de percepciones, imágenes, pensamientos, juicios y afectos sobre nosotros mismos. Es lo que yo pienso y siento sobre mí.

- A) Autoestima
- B) Dignidad
- C) Autoconocimiento
- D) Asertividad

9.- Es un proceso permanente de búsqueda en tu interior y comportamiento, para ganar autoconfianza, encontrar lo que te gusta, eres capaz, te motiva y eres competitivo.

- A) Autoestima
- B) Dignidad
- C) Autoconocimiento
- D) Derechos Humanos

10.- Son derechos inherentes a todos los seres humanos, sin distinción alguna de nacionalidad, lugar de residencia, sexo, origen nacional o étnico, color, religión, lengua, o cualquier otra condición.

- A) Dignidad
- B) Asertividad
- C) Autoconocimiento



D) Derechos Humanos

11.- Tienen derecho a disfrutar de los derechos contenidos en la Ley, la Constitución y Tratados Internacionales; así como vivir incluidos en la comunidad y en igualdad de condiciones que las demás niñas, niños y adolescentes.

- A) Derecho a la Inclusión de Niñas, Niños y Adolescentes con Discapacidad
- B) Derecho a la identidad.
- C) Derecho de la Libertad de Convicciones Éticas, Pensamiento, Conciencia, Religión y Cultura.
- D) Derecho a la vida, a la supervivencia y al desarrollo

12.- Es una enfermedad causada por el consumo excesivo de alcohol

- A) Artritis
- B) Cirrosis hepática
- C) Esclerosis
- D) Enfisema pulmonar

13.- Como parte de la evaluación del periodo, el profesor de Historia pidió a sus alumnos realizar una exposición de los temas revisados ¿cuál de los siguientes comentarios relacionados con la situación anterior representa un ejemplo de autoestima adecuada?

- A) Adriana expresa que a ella le gustaría que el profesor calificara mejor con un examen escrito, porque cuando expone se pone nerviosa y teme que sus compañeros se burlen de ella.
- B) Braulio menciona que no expondrá, porque el profesor sólo aprobará a los alumnos que participan continuamente en clase y que tienen las más altas calificaciones.
- C) Claudia considera que en la exposición obtendrá muy baja calificación, porque a ella desde la primaria se le dificulta el estudio de la asignatura.
- D) Daniel manifiesta que cuando un tema se comprende bien es igual realizar un examen escrito o una exposición, a él le gusta participar y que el grupo le haga preguntas.



14.- Distingue entre las siguientes opciones cuáles son los cambios físicos que pueden ocurrir tanto a mujeres como a hombres.

- A) Aumento de estatura y complexión, crecimiento y maduración de genitales, acné
- B) Desarrollo de aptitudes intelectuales, intimidad
- C) Libertad, responsabilidad
- D) Afinidad y atracción sexual

15.- La obligación de atender las necesidades de la población recae directamente en las autoridades públicas, pero la sociedad comparte esa _____ por medio de la participación social.

- A) Defensa
- B) Actuación
- C) Calidad
- D) Responsabilidad