



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA PARTICULAR
“VICENTE AGUSTÍN AGUIRRE RUIZ”**

Sabiduría, Creatividad e Innovación

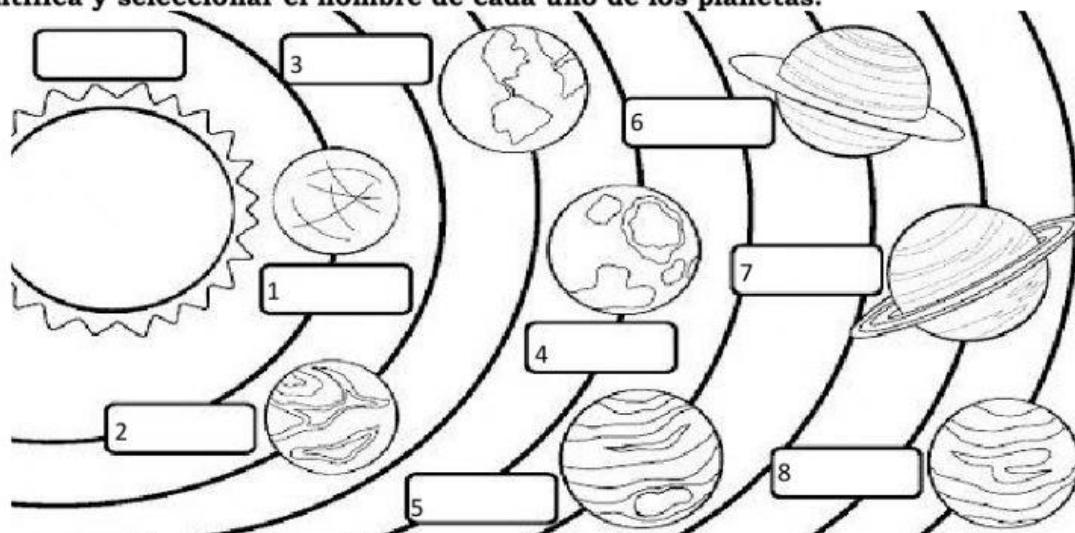
**AÑO LECTIVO
2020 – 2021**

FORMACIÓN ACADÉMICA

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

ASIGNATURA:	Ciencias Naturales	PUNTAJE TOTAL:	<u> </u> /10
GRADO /PARALELO:	Séptimo “A”	DOCENTE:	Lic. Marisol Puchaicela Quezada
ESTUDIANTE:		FECHA:	<u>15</u> / <u>09</u> /2020

1. Identifica y seleccionar el nombre de cada uno de los planetas.



2. Identifica las capas internas y externas de la tierra. Arrastra su nombre.

Corteza

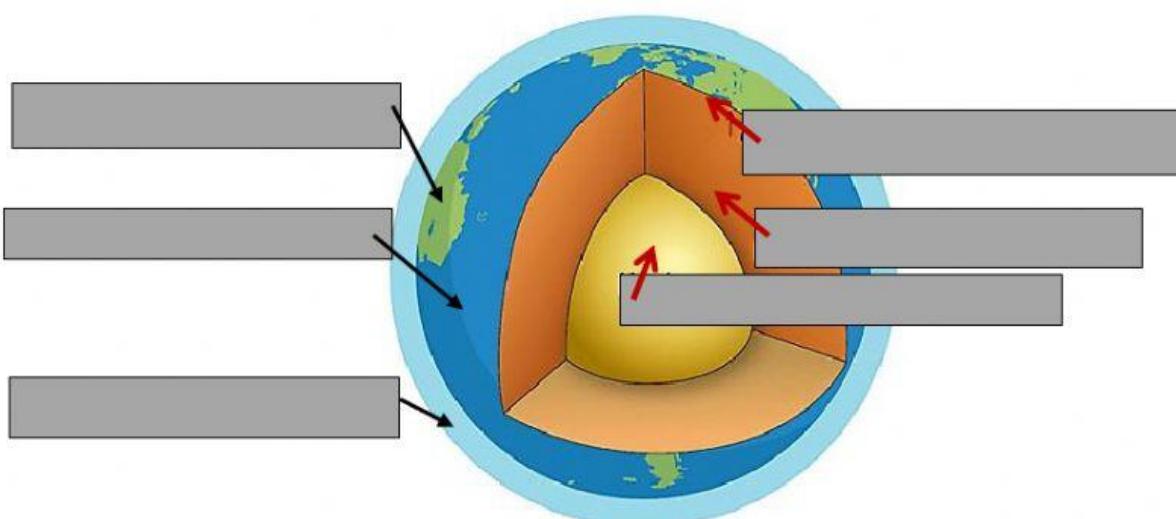
Litosfera

Núcleo

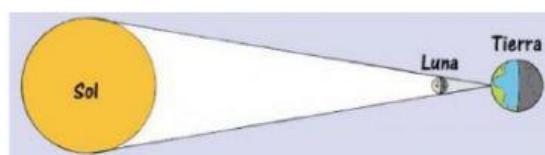
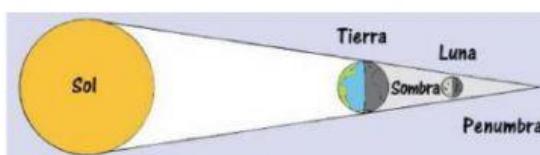
Atmósfera

Hidrosfera

Manto



3. Analiza la imagen y selecciona el tipo de eclipse según corresponda.



4. Lee los enunciados y da clic en la respuesta correcta

Cuando colocamos una cucharita en una taza de café caliente, notamos que de pronto el extremo frío de la cuchara se calienta ¿qué forma de transmisión de calor se evidencia?

<input type="checkbox"/> Radiación	<input checked="" type="checkbox"/> Convección	<input type="checkbox"/> Conducción
------------------------------------	--	-------------------------------------

En un día muy soleado Martina dejó una bandeja con agua en el patio, y ésta agua se calentó ¿qué forma de transmisión de calor se evidencia?

<input type="checkbox"/> Radiación	<input checked="" type="checkbox"/> Convección	<input type="checkbox"/> Conducción
------------------------------------	--	-------------------------------------

5.- Lee los enunciados y une según corresponda.

Cambian el funcionamiento del organismo. Las iguanas han desarrollado glándulas de sal en las fosas nasales.	<input type="checkbox"/>
Proceso por el que los animales y plantas se acomodan al medio ambiente para lograr sobrevivir y reproducirse.	<input type="checkbox"/>
Cambios en la conducta de los individuos. Las gaviotas se acercan a las ballenas cuando cazan, de esta manera aprovechan para alimentarse.	<input type="checkbox"/>
Modifican alguna parte de su cuerpo	<input type="checkbox"/>

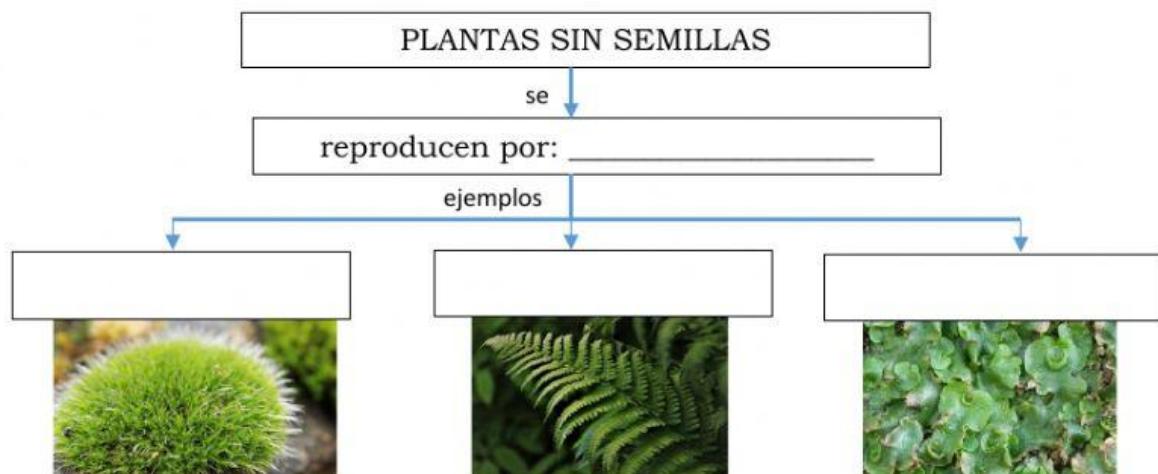
<input type="checkbox"/>	Adaptación anatómicas
<input type="checkbox"/>	Adaptación de comportamiento
<input type="checkbox"/>	Adaptación Fisiológicas
<input type="checkbox"/>	Adaptación

6. Los ecosistemas son de tres clases, escribe su nombre al pie de cada imagen.**7. Unir según corresponda a la clasificación de los animales invertebrados de ecosistemas marinos**

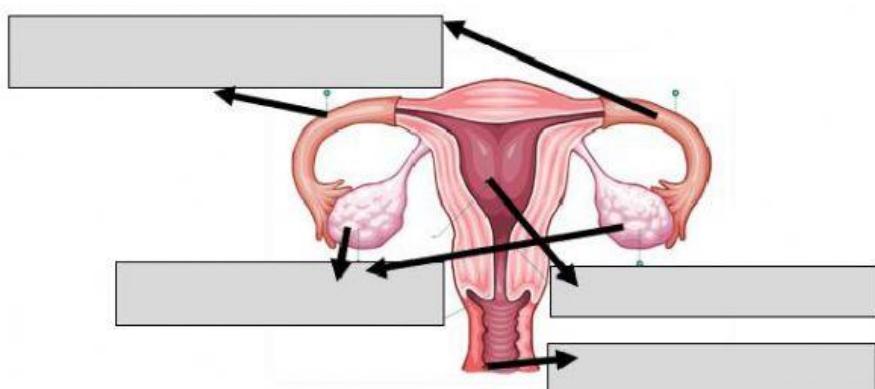
CARACTERÍSTICAS
Tiene el cuerpo formado por un esqueleto calizo cubierto de espinas.
Tienen un cuerpo irregular y no tiene una forma definida. Tiene aspecto de planta y viven en el mar sujeto a rocas u otros objetos.
Tiene cuerpo blando, pueden vivir en el mar, en agua dulce y en ambientes terrestres. Algunos tienen una protección externa.
Tiene simetría radial y cuerpo blando.

CLASIFICACIÓN
Poríferos
Celentéreos
Moluscos
Equinodermos

8. Completa el organizar gráfico



9. Escribe los órganos internos del aparato reproductor femenino



10. Unir según corresponda

Transmisión de las características hereditarias
Espermatozoide
Durante la pubertad
ciclo menstrual

ocurren cambios Fisiológicos, anatómicos y de comportamiento
ocurre generalmente cada 28 días
Gameto o célula sexual masculina
Es mediante los cromosomas (ADN)

11. Observe las imágenes e identifique la catástrofe climática a la que corresponde

Tornado / Sequía / Helada / Inundación / Deslizamiento

