

INICIO DE LA PROPORCIONALIDAD Y LAS MAGNITUDES

1. Marca con un “SI” las cualidades que son magnitudes y con un “NO” las que no lo son.

___ El aroma de un jabón.

___ La edad de un familiar.

___ La forma de un dulce.

___ La estatura de una persona.

___ El precio de un electrodoméstico.

___ El tiempo que tardas en comer.

___ El color de una blusa.

___ La distancia de tu cuarto a la cocina.

2. Relaciona cada magnitud con su unidad de medida.

Tiempo

Temperatura

Longitud

Peso

Grados c°

Metro

Horas

Kilogramos

3. Lee la situación luego completa la tabla.

Con 2 naranjas se prepara un vaso de jugo

| Vasos de jugo | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------|---|---|---|---|---|
| Cantidad Naranjas | | | | | |

4. Observa el ahorro de Raúl durante una semana. Luego resuelve.



Completa la siguiente tabla

| Día | Lunes | | Miércoles | | |
|-----------------|-------|--|-----------|--|--|
| Dinero ahorrado | 3.000 | | | | |

Si Raúl ahorra la misma cantidad de dinero durante 4 semanas ¿Cuánto dinero ahorra en total? _____