**Evaluare inițială**
**Clasa VIII**
**Varianta IV**

| Nr. | Itemi |
|---|---|
| **1)** | Alegeți valoarea de adevăr a propozițiilor :<br>$\boldsymbol{a}) -2\sqrt{121} \in Z;$<br>$\boldsymbol{b}) -2,(5) \in Z;$<br>$\boldsymbol{c})\ \frac{60}{15} \in N$ ;<br>$\boldsymbol{d})\sqrt{45} \in Q.$ |
| **2)** | Completați caseta cu numărul corespunzător răspunsului corect:<br>Câte numere întregi sunt în intervalul $(-3;\ 2]$? $\boxed{\phantom{00}}$ |
| **3)** | Selectați răspunsul corect pentru explicitarea modulului: $\lvert\ 4-2\sqrt{7}\rvert\ =$ |
| **4)** | Fie $A = (-2{,}1;\ 5/2), B = [-1; 4/3]$. Determinați și scrieți elementele mulțimilor :<br>$A \cup B =$<br>$A \cap B =$ |
| **5)** | Transformați în fracție supraunitară ireductibilă:<br>a) 1,(54) = ———<br>b) 2,4(3) = ———<br>c) 5,08 = ———<br>*Spațiu pentru calcule :* |

| | |
|---|---|
| **6)** | Ordonați crescător numerele ( faceți click pe număr și plasați-l pe locul potrivit):<br>$\lvert -3{,}6 \rvert$ $\quad 3{,}3(2)$ $\quad 3{,}059$ $\quad -3{,}6$ $\quad -\frac{16}{5}$ $\quad 3{,}32$ $\quad -\sqrt{14}$ $\quad 3{,}(32)$<br>$\square < \square < \square < \square < \square < \square < \square < \square$<br>*Spațiu pentru calcule și transformări :* |
| **7)** | Respectând ordinea efectuării operațiilor calculați valoarea expresiei:<br>$\left[0{,}8 - \left(-\frac{4}{9}\right) \cdot \frac{3}{20}\right] : \frac{13}{20} + 3{,}5 + \frac{1}{30}\sqrt{25} =$<br>*Spațiu pentru rezolvare :* |
| **8)** | 0,4 din numărul total de elevi al unui liceu merg la cluburi sportive, 2/3 din restul elevilor frecventează cercuri de arte și restul 420 de elevi cluburi de științe. Câți elevi sunt în liceu?<br>*Spațiu pentru rezolvare :*<br>Răspuns: _____ elevi. |
| **9)** | Aduceți la o formă mai simplă expresia $\lvert 4x - 8 \rvert + \lvert x - 5 \rvert$, dacă $x < 1$<br>*Spațiu pentru rezolvare :*<br>Răspuns: $\lvert 2x - 3 \rvert + \lvert x - 1 \rvert =$ , dacă $x < 1$ |