

TERCERA SESIÓN: semana 5 oct

PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO-ACTIVIDADES

EL PLAN DE TRABAJO DE MARÍA:

«María es una alumna de 2o de BUP con un rendimiento normal. Tiene gran interés en aprobar el curso, ya que sus padres le han prometido un ordenador. Piensa que con 3 horas diarias de estudio (de lunes a viernes) tiene suficiente. Los sábados y domingos los quiere para descansar y divertirse. Se ha confeccionado un plan de trabajo que cumple a rajatabla, esté enferma, cansada o con sueño. Sin embargo, a pesar de sus esfuerzos, muchas veces no lo puede conseguir. Eso le agobia y le tiene de mal humor. Para subsanar la falta de tiempo ha decidido quitar el descanso que había puesto para la merienda y prescindir de las clases de kárate a las que asistía los martes y jueves de 5 a 6 de la tarde. Por otra parte, sus padres le recomiendan que apague el tocadiscos mientras estudia y que ordene un poco su mesa de trabajo. Pero María piensa que estudia mejor así. Siempre lo ha hecho de este modo y no va a cambiar ahora. Lo que más le cuesta es ponerse a estudiar (empezar) y el mejor momento es cuando termina, porque a esa hora ponen en televisión sus programas favoritos.»

TERCERA SESIÓN:

PLANIFICACIÓN DEL ESTUDIO-ACTIVIDADES

EL PLAN DE TRABAJO DE MARÍA:

- ✎ ¿Qué piensas de las razones de María para aprobar?
- ✎ ¿Qué opinas de su decisión de hacer un plan de trabajo y cumplirlo a rajatabla?
- ✎ ¿Es conveniente ponerse a estudiar estando cansada, enferma o sin haber dormido lo suficiente (teniendo sueño)? ¿Por qué?
- ✎ ¿Qué opinas de la decisión que ha tomado de prescindir del tiempo de descanso y de la clase de kárate?
- ✎ ¿Crees que podría haberlo resuelto de otra manera?
- ✎ ¿Qué piensas de la mesa de trabajo de María?
- ✎ María dice que siempre ha estudiado con música y con la mesa en desorden. ¿Qué conclusiones sacas de esa afirmación?
- ✎ ¿Qué piensas de esa gratificación que se concede María al terminar el estudio?