

Όνομα: \_\_\_\_\_ Φ. 1<sup>ο</sup>**1. Ανέβα ανά δέκα και ανά εκατό και συμπλήρωσε τους αριθμούς στις δυο αριθμοσειρές.**

10 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

**2. Βρες ποιος αριθμός είναι πριν και ποιος μετά.**

\_\_\_\_ 230 \_\_\_\_, \_\_\_\_ 368 \_\_\_\_, \_\_\_\_ 999 \_\_\_\_, \_\_\_\_ 500 \_\_\_\_

\_\_\_\_ 689 \_\_\_\_, \_\_\_\_ 490 \_\_\_\_, \_\_\_\_ 876 \_\_\_\_, \_\_\_\_ 301 \_\_\_\_

**3. Γράψε στο κουτάκι τους αριθμούς που έχουν:**

Τρεις εκατοντάδες, πέντε δεκάδες και μια μονάδα. \_\_\_\_\_

Οχτώ εκατοντάδες, μια δεκάδα και έξι μονάδες. \_\_\_\_\_

'Έξι εκατοντάδες, μηδέν δεκάδες και δύο μονάδες. \_\_\_\_\_

**4. Γράψε πόσες δεκάδες και πόσες μονάδες έχουν οι παρακάτω αριθμοί.***Ανάλυσέ τους όπως στο παράδειγμα.*

	E	Δ	M
356	3	5	6
318			
990			
489			
704			

356 = 300 + 50 + 6

318 = \_\_\_\_\_

990 = \_\_\_\_\_

489 = \_\_\_\_\_

704 = \_\_\_\_\_

**5. Χωρίς να σβήσεις ή να ξεκινήσεις από την αρχή εμφάνισε διαδοχικά στην αριθμομηχανή.  
Συμπλήρωσε την κατάλληλη πράξη με τον κατάλληλο αριθμό**

7 \_\_\_\_\_ 27,                  45 \_\_\_\_\_ 75 \_\_\_\_\_ 475

56 \_\_\_\_\_ 16,                  260 \_\_\_\_\_ 200 \_\_\_\_\_ 100

**6. Οι μαθητές ενός σχολείου είναι λιγότεροι από 300 και περισσότεροι 200. Ο αριθμός των μαθητών έχει τόσες μονάδες όσες και εκατοντάδες ενώ οι δεκάδες είναι διπλάσιες από τις μονάδες. Πόσους μαθητές έχει το σχολείο;**

---