Completa con **j** o **g** las palabras de estas oraciones.

– Condu___e a la via ___era a aquel paisa___e ___enuino.

– Se diri___ió a la orquesta y con un ___esto les invitó a saludar.

– El extran___ero me pidió ___entilmente que tradu___era la pá___ina.

– Había mucho a___etreo en el ensayo ___eneral del roda___e.

Marca las preposiciones y conjunciones y clasifícalas después.

Según unos, aunque el agua sea natural, no siempre es la mejor para nuestra salud. Pero otros se manifiestan contra aquellas opiniones con el argumento de su beneficio para el intestino y el bienestar del cuerpo.

PREPOSICIONES:_____

CONJUNCIONES:_____

Escribe una palabra compuesta con cada una de estas palabras simples (en singular o en plural): **mano, pie, cabeza.**

.....

Completa cada oración con un adverbio del tipo indicado.

– Esta mañana me he levantado ..... . (Tiempo)

– Tus calcetines deben de estar por ..... . (Lugar)

– Hazlo más ..... para que quede bien. (Modo)

Indica de qué tipo son los siguientes adverbios.

tampoco: ..... bastante: .....

seguramente: ..... quizás: .....

Escribe los adjetivos con **v** que se relacionan con estas palabras.

brevedad: ..... fiesta: .....

novedad: :..... suavizar: .....

Completa con **b** o **v**.

En las ___acaciones de ___erano ___amos a la playa. Nos gusta ___uscar conchas que mi hermana, que es muy creati___a, fotografía para di___ujarlas después. Sobre el papel pone una masilla ___rillante y con un ___uril va trazando de forma sua___e las líneas.

LECTURA: Lee con atención el texto.

Una de las obras más características de la ingeniería romana fue el acueducto, hallazgo técnico propiamente romano que sirvió para solucionar el problema del abastecimiento de agua a las ciudades. La función del acueducto era transportar el agua desde los manantiales o embalses, situados generalmente en lugares más altos, hasta la ciudad, donde se canalizaba el agua y se distribuía por medio de tuberías de plomo hasta las fuentes. La estructura del acueducto consistía en un canal, por donde discurría el agua, elevado sobre gruesos pilares unidos entre sí mediante arcos. Algunas veces, cuando el terreno lo exigía, construían varias hileras de pilares y arcos superpuestos, lo que producía un perfil arquitectónico de gran belleza. Dado que el agua tenía que discurrir constantemente, el acueducto era construido con una ligera pendiente de principio a fin.

La solidez de esta construcción, algunas veces muy extensa, requería unos cimientos profundos, gruesos y bien anclados en el suelo.

J. Espinós, P. Mariá, D. Sánchez, M. Vilar, *Así vivían los romanos*. Ed. Anaya.

COMPRENSIÓN LECTORA: Piensa y responde sobre el texto.

1 ¿Cuál es la idea principal del texto? .....

.....

.....

2 ¿Cómo se distribuía el agua desde los acueductos a las fuentes de las ciudades?

.....

.....

3 ¿Por qué se construían los acueductos con una ligera pendiente? .....

.....

4 Numera del 1 al 6 las siguientes ideas según el orden en que aparecen en el texto.

- ☐ Estructura del acueducto.
- ☐ Por qué fue un hallazgo.
- ☐ Algunas características de su construcción.
- ☐ Requisitos en su construcción.
- ☐ A quién debemos atribuirlo.
- ☐ Función del acueducto.