

Evaluare inițială
Clasa VIII
Varianta I

Nr.	Itemi
1)	Bifați propozițiile adevărate : a) $2\sqrt{64} \in \mathbb{Q}$; b) $3, (6) \notin \mathbb{Q}$; c) $\frac{28}{7} \in \mathbb{Z}$; d) $2\sqrt{15} \in \mathbb{N}$.
2)	Completați caseta astfel încât să obțineți o propoziție adevărată: “ Intervalului $[\sqrt{5}; \pi]$ îi aparține numărul întreg . ”
3)	Selectați răspunsul corect pentru explicitarea modulului: $5 - 3\sqrt{2} =$
4)	Fie $A = [-5, 2; 3/4], B = (2/5; 2, 5)$. Determinați și scrieți elementele mulțimilor : $A \cup B =$ $A \cap B =$
5)	Transformați în fracție supraunitară ireductibilă: a) $5,(27) =$ _____ b) $2,1(3) =$ _____ c) $5,12 =$ _____ <i>Spațiu pentru calcule :</i>

6)	Ordonați crescător numerele (faceți click pe număr și plasați-l pe locul potrivit): $ -3,5 \quad \sqrt{15} \quad -3,6 \quad \sqrt{16} \quad -\frac{21}{6} \quad 12 \quad -5\frac{4}{5} \quad 2,(46)$ < < < < < < < <i>Spațiu pentru calcule și transformări :</i>
7)	Respectând ordinea efectuării operațiilor calculați valoarea expresiei: $\left[0,4 - \frac{2}{5} : \left(-\frac{1}{40}\right)\right] : 16,4 - 0,2 + \frac{1}{5}\sqrt{36} =$ <i>Spațiu pentru rezolvare :</i>
8)	Marius a cheltuit o sumă de bani astfel: în prima zi 0,375 din sumă, a doua zi $\frac{4}{15}$ din rest, rămânând necheltuiți 55 lei. Câți bani a avut inițial Marius ? <i>Spațiu pentru rezolvare :</i> Răspuns: _____ lei
9)	Aduceți la o formă mai simplă expresia $3x - 2 + x + 3$, dacă $x < -3$ <i>Spațiu pentru rezolvare :</i> Răspuns: $3x - 2 + x + 3 =$ _____ , dacă $x < -3$