

Compresión de lectura por medio del cuento

Autora de la ficha: Rosa Lima Chino.

El cuento

LA RATITA PERDIDA EN EL BOSQUE



Había una vez, una ratita con ropa fina se vistió, el rabito se peinó, el sombrero se acomodó y al campo salió a pasear.

Cuando el día oscureció, el camino no pudo encontrar.

No tuvo miedo. Algunos animales del bosque la quisieron ayudar, la ratita les dijo no; pero a la luciérnaga la escuchó. ¡Sube, a un tronco! y allí el sol encontraras.

La ratita subió al árbol y al señor sol lo vio, bajó del árbol y por fin a su casa regresó.

Objetivo:

Promovemos actitudes de respeto, honestidad y solidaridad en nuestros estudiantes, (SER) a partir del estudio de cuentos infantiles, (SABER) a partir del uso del formato del cuento mediante dinámicas recreativas, (HACER) para potenciar habilidades, capacidades y destrezas lingüísticas de estudiantes de primer grado.

PRACTICAMOS: Leemos el cuento de la ratita y formulamos algunas preguntas para dialogar y responder entre todas y todos.

¿Cuál es el título del cuento?

R.-

¿Qué le pasó a la ratita?

R.-

¿Qué animalito ayudó a la ratita?

R.-

¿Cómo finaliza el cuento?

R.-

TEORIZAMOS: ¿Qué es un cuento?, ¿Cómo realizar un cuento? y ¿Cuál es la silueta del cuento?

¿Qué es un cuento?

	✓ <i>Es una narración corta.</i> ✓ <i>Es entretenida, impactante.</i> ✓ <i>Puede ser ficticia o basada en situaciones de la vida real.</i> ✓ <i>Es divertida y enseña un valor.</i>	
--	---	--

Al diseñador le pido algunas imágenes como emoticones en este cuadro.

Primeras condiciones para crear un cuento.

	1). <i>Crear un título al cuento.</i> 2). <i>Seleccionar a los personajes del cuento con sus cualidades. (imagen del personaje)</i> 3). <i>Buscar un problema o valor que queremos que nos enseñe el cuento.</i> 4). <i>Imaginar momentos divertidos oh de suspenso.</i> 5). <i>Imaginar un final feliz al cuento.</i>	
--	--	--

Al diseñador le pido algunas imágenes como emoticones en este cuadro.

¿Cómo realizar un cuento? y ¿Cuál es la silueta del cuento?

Título del cuento: **LA RATITA PERDIDA EN EL BOSQUE**



Imagen del personaje principal del cuento.

Inicio: Había una vez, una ratita con ropa fina se vistió, el rabito se peinó, el sombrero se acomodó y al campo salió a pasear.

Problematización del cuento: Cuando el día oscureció, el camino no pudo encontrar. No tuvo miedo. Algunos animales del bosque la quisieron ayudar, la ratita les dijo no; pero a la luciérnaga la escuchó. Y le dijo ¡Sube, a un tronco! y allí el sol encontraras.

Mensaje de solidaridad: la luciérnaga le dijo ¡Sube, a un tronco! y allí el sol encontraras.

Solución y fin del cuento: La ratita subió al árbol y al señor sol lo vio, bajó del árbol y por fin a su casa regresó.

☞ **Recuerda: La secuencia narrativa:** Es que en todos los cuentos los hechos deben suceder en un orden, deben estar enlazados unos con otros. Así el cuento es más divertido y entendido por los demás.

VALORAMOS:

	¿Qué aprendimos del cuento de la Ratita perdida en el bosque?	R.....
	¿Qué aprendimos del cuento de la Caperucita roja?	R.....

	¿Qué aprendimos del cuento de Ricitos de oro?	R.....
	¿Qué aprendimos del cuento de el Patito feo?	R.....

¿Qué problema se presentó en el cuento?

.....

¿Con cuál personaje te identificas Tú?

.....

¿Te gustan los cuentos infantiles?

.....

PRODUCIMOS:

1). Con tus amigos y amigas de tu clase organiza a los personajes del cuento de la Ratita y teatralízala con ayuda de tu maestra. Lo pueden presentar en la hora cívica de los lunes, cuando realizamos el saludo a la bandera.

Personajes del cuento de la Ratita perdida		Estudiantes para el teatro del cuento.
	La Ratita	
	La Luciérnaga	
	El árbol	

2). Realiza un cuento corto con los siguientes personajes, de forma oral.
Cuéntales a los compañeros de tu clase.



Dibuja otro
personaje que
te gustaría para
tu cuento.

Título del cuento:



Imagen del personaje principal del cuento.

Inicio:.....
.....

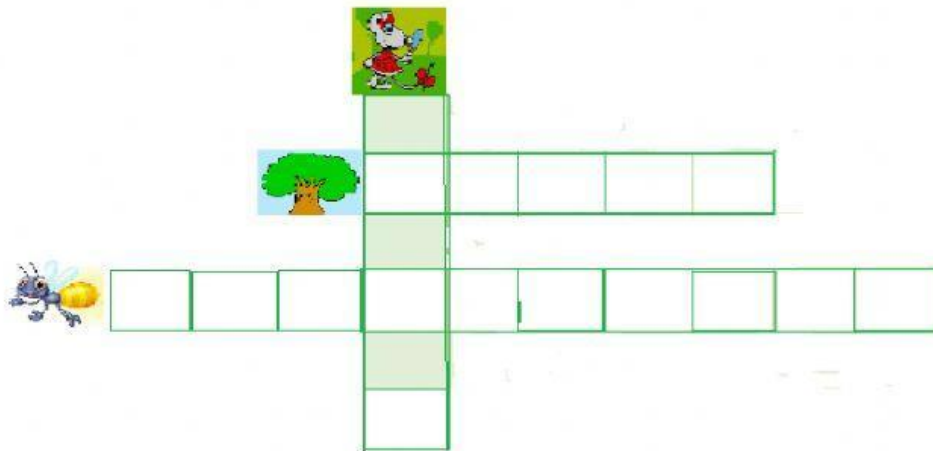
Problematización del cuento:
.....
.....

Mensaje de solidaridad:
.....

Solución y fin del cuento:
.....
.....

EVALUACIÓN:

1). Desarrolla el crucigrama de los personajes del cuento de la Ratita perdida en el bosque.



2). Usa tus colores para encontrar LAS PARTES DEL CUENTO, en la siguiente sopa de letras.

1. Título.
2. Dibujo.
3. Inicio.
4. Desarrollo.
5. Mensaje.
6. Fin.

T	A	D	E	K	A	R	X	S	T
D	I	B	U	J	O	S	T	U	Y
B	V	T	U	I	N	I	C	I	O
G	K	M	U	E	F	G	H	J	F
O	L	N	I	L	K	L	L	M	I
H	L	E	A	Ñ	O	O	P	Q	N
J	C	H	M	E	N	S	A	J	E
D	E	S	A	R	R	O	L	L	O