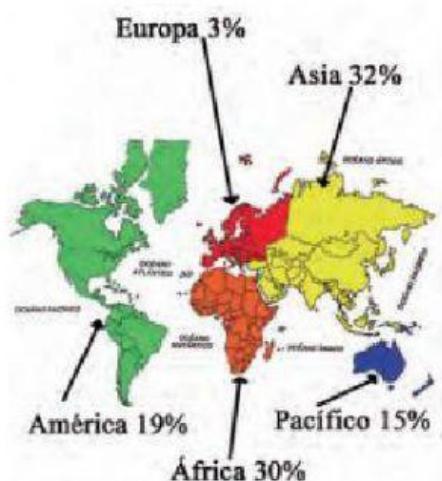


Importancia de las lenguas

Una lengua, además de permitir la comunicación, representa la **cultura** del pueblo que la habla. Es el elemento que constituye el primer referente de **identidad** para sus hablantes, pues es mediante la lengua que las personas interpretan la realidad de su entorno. Con la pérdida de una o varias lenguas, toda la sociedad se perjudica en el conocimiento, en la ciencia y en el arte. También se pierde una forma de entender y representar el mundo.

Actualmente hay 6000 lenguas que se hablan en el mundo.



En Asia se localizan 32% de las lenguas habladas en el mundo. Le sigue África con un 30%, en América se habla el 19% de las lenguas del mundo, en el Pacífico el 15% y en Europa solo el 3% de todas las lenguas del mundo.

A lo largo de la historia se ha hecho uso de una lengua franca para facilitar la comunicación entre diferentes países. Por ejemplo, en el Imperio romano se utilizó el latín como lengua de comunicación. Ahora ese lugar lo ocupa el inglés.

Esta necesidad de contar con una sola lengua que permita a las personas comunicarse, ha inspirado proyectos de creación de una sola lengua, como es el caso del esperanto, creado por el polaco Lázaro Zamenhof en 1887. Zamenhof quería que el esperanto sea la lengua que pudiera unir a los pueblos con actitud fraterna, olvidando los conflictos por raza, fronteras, religión, etc. Si bien esta lengua "universal" se mantiene como el idioma artificial más difundido, no logró cobrar mayor fuerza.

Ahora bien, el hecho de que se encuentre una lengua que facilite la comunicación, no quiere decir que deban abolirse las demás lenguas. Por el contrario, estas deberán mantenerse porque enriquecen las formas de pensar, conducirse socialmente y resolver problemas.

Según una investigación, en 1970 en el Ecuador existían dieciséis lenguas ancestrales; en el 2015 solo hay trece.

Es decir, en 45 años han desaparecido tres lenguas. Preservar las lenguas originarias del Ecuador es fortalecer la identidad que nos define, que sostiene nuestra manera de ver la vida, de pensar, de ser originales, que rebasa lo lingüístico y abarca las más variadas manifestaciones del arte, las ciencias y las creencias.

Glosario

cultura. Conjunto de conocimientos, ideas, tradiciones y costumbres que caracterizan a un pueblo, a una clase social, a una época, etc.

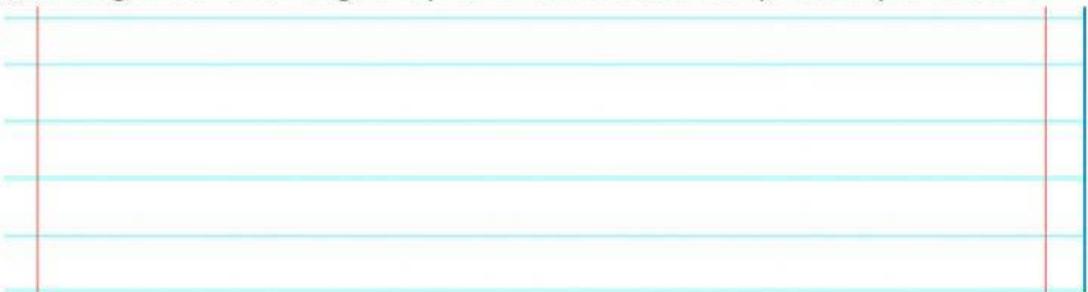
identidad. Conjunto de rasgos propios de una persona o de una colectividad.

Escoge la respuesta correcta:

1. Una lengua representa...
 - a. Un dialecto de un solo lugar en el mundo.
 - b. Cultura e identidad del pueblo hablante.
 - c. Órgano muscular muy móvil que se encuentra en la boca.
2. ¿Qué es el esperanto?
 - a. Lengua creada artificialmente en 1887 por Zamenhof con la idea de que sirviera como un sistema de comunicación universal.
 - b. Lengua del África.
 - c. Lengua aborigen.
3. ¿Cuántas lenguas se hablan en el mundo?
 - a. 60
 - b. 6000
 - c. 15%
4. ¿Qué se utilizaba para facilitar la comunicación entre diferentes países?
 - a. Chino
 - b. Español
 - c. Lengua franca

Contesta:

5. ¿Qué significa “una lengua representa la cultura del pueblo que habla”?



A set of five horizontal blue lines for handwriting practice, framed by two vertical red lines. The lines are evenly spaced and provide a guide for letter height and placement.

Escoge la respuesta correcta.

6. ¿Las lenguas del Ecuador están en peligro de extinción?

Si

No

7. Utiliza la estructura de la hamburguesa para crear un párrafo sobre lo que entendiste de la lectura



UN PÁRRFO ES UN GRUPO DE ORACIONES QUE DESARROLLA UNA IDEA PRINCIPAL

En español no existe una regla para estructurar las ideas de un párrafo. Las podemos ordenar de la siguiente manera:

- Una idea introductoria que presenta de manera general lo que el párrafo va a desarrollar.
- La idea principal.
- Ideas que apoyan y refuerzan la idea principal del párrafo. Esas ideas pueden explicar, dar ejemplos o describir la idea principal.
- Una idea que concluya o que sistematice la información presentada.



Organizador gráfico tipo hamburguesa

Título:

Introducción:

Desarrollo:

Desarrollo

Conclusión