

01 잘 듣고, 나머지와 성격이 다른 낱말을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

[02~03] 잘 듣고, 그림에 알맞은 문장을 고르세요.

02



- ① ② ③ ④ ⑤

03



- ① ② ③ ④ ⑤

04 잘 듣고, 다른 사람을 소개하는 말을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

05 잘 듣고, 알맞은 응답을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

06 잘 듣고, 가장 자연스러운 대화를 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

[07~08] 잘 듣고, 그림 속 말풍선에 들어갈 알맞은 말을 고르세요.

07



- ① ② ③ ④ ⑤

08



- ① ② ③ ④ ⑤

09 잘 듣고, 대화 내용과 일치하는 것을 고르세요.

- ① 남자아이는 목이 마르다.
② 여자아이는 피곤하다.
③ 여자아이는 물을 가지고 있다.
④ 남자아이는 간식을 먹을 것이다.
⑤ 여자아이는 간식을 싫어한다.

10 잘 듣고, 두 사람이 하기로 한 운동을 고르세요.

- ① 축구 ② 야구 ③ 테니스
④ 농구 ⑤ 배드민턴

11 잘 듣고, 여자아이의 말에 이어질 남자아이의 응답으로 알맞은 것을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

12 잘 듣고, 짝 지어진 대화가 어색한 것을 고르세요.

- ① ② ③ ④ ⑤

[13~14] 잘 듣고, 물음에 알맞은 답을 우리말로 쓰세요.

서술형

13 빈칸에 알맞은 답을 우리말로 쓰세요.

남자아이는 엄마에게 () 한지 물었다.

서술형

14 남자아이가 엄마에게 제안한 운동을 우리말로 쓰세요.

15 그림과 낱말이 일치하면 ○표, 일치하지 않으면 X표를 하세요.

(1)



baseball ()

(2)



angry ()

16 나머지와 성격이 다른 낱말을 고르세요.

- ① sad ② teacher
③ thirsty ④ tired
⑤ hungry

17 그림을 보고 알맞은 문장과 연결하세요.

(1)



• ① Let's play soccer.

(2)



• ② Let's play baseball.

• ③ Let's play basketball.

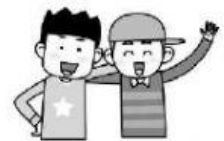
18 그림을 보고, 여자아이의 감정이나 상태를 나타내는 문장을 고르세요.



- ① I am sad. ② I am tired.
③ I am hungry. ④ I am angry.
⑤ I am thirsty.

19 주어진 알파벳으로 주변 사람을 나타내는 낱말을 쓰세요.

n f
d i
e r



20 그림에 알맞은 낱말을 완성하세요.



h□□□□