

**INDICACIONES GENERALES:**

- Lea detenidamente las veces que sean necesarias, piensa antes de contestar

**INDICADORES:**

- Asociar lecturas de los cuentos con su respectiva comprensión lectora.
- Observar la escritura de las palabras para determinar su discriminación visual.
- Realizar las lecturas de todos los fonemas (el abecedario).
- Realizar lectura y dictado de palabras y oraciones.
- Identificar palabras por el contexto de significado.

**I. Lea el texto, luego contesta las siguientes preguntas.**

| El perro Dogui                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Contesta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>David tiene un perrito que se llama Dogui. Es muy pequeño, tiene el pelo suave y los ojos grandes.</p> <p>Es juguetón y travieso, David lo saca todos los días a pasear.</p> <p>Dogui lo va oliendo todo y se para muchas veces. Un día Dogui se perdió, David se quedó muy triste, pero a los dos días Dogui regresó a casa. David se puso muy contento y le regaló un hueso para celebrarlo</p>  | <p>1.1.- ¿Qué nombre le puso David a su perrito?</p> <p>.....</p> <p>1.2.- ¿Cómo es el perrito de David?</p> <p>.....</p> <p>1.3.- ¿Por qué se quedó triste David?</p> <p>.....</p> <p>1.4.- ¿Cuándo regresó Dogui?</p> <p>.....</p> <p>1.5.- ¿Cómo se puso David?</p> <p>.....</p> <p>1.6.- ¿Qué le regaló a Dogui?</p> <p>.....</p> |

**II. Asocia las palabras con las sílabas para formar las palabras**

gue      gui      güe      gúi      ga      go      gu

\_\_\_\_tarra

\_\_\_\_rila

Ci\_\_\_\_ña

Pin\_\_\_\_no

Man\_\_\_\_ra

Hormi\_\_\_\_

**III. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras.**

|       |        |       |        |         |         |      |
|-------|--------|-------|--------|---------|---------|------|
| Félix | payaso | éxito | examen | lágrima | ventana | kiwi |
|-------|--------|-------|--------|---------|---------|------|

|   |   |   |   |   |    |   |   |
|---|---|---|---|---|----|---|---|
| e | x | a | m | e | n  | k | v |
| F | r | q | s | d | F  | i | e |
| é | x | i | t | o | V  | w | n |
| l | t | g | ñ | a | m  | i | t |
| i | p | a | y | a | s  | o | a |
| x | z | y | w | o | rr | i | n |
| l | a | g | r | i | m  | a | a |

**IV. Escriba en letra cursiva los nombres de los siguientes gráficos.**




---



---



---




---



---



---




---



---



---




---



---



---

V. Lea la oración y une con el dibujo que corresponde



Carmen tiene una cuna.



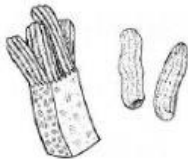
Ricardo es soldado.



La señora tiene uñas bonitas.



La foca rueda una pelota

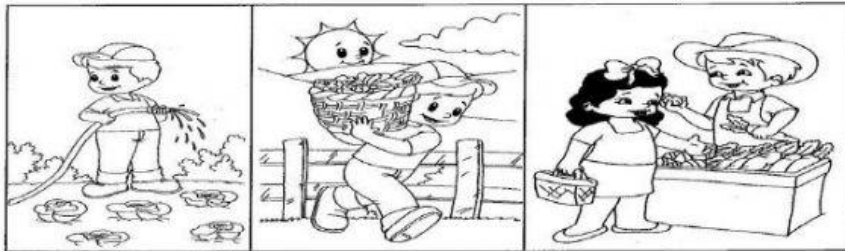


Esa tienda está abierta.



Chabela come muchos churros.

VI. Inventa una oración por cada gráfico.



|  |
|--|
|  |
|  |
|  |

VII. Enumera las instrucciones, para elaborar una chaqueta.

- ☐ Coser y unir las piezas.
- ☐ Cortar la tela en piezas.
- ☐ Pegar los botones a la chaqueta

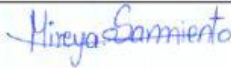
VIII. Relaciona con una con línea el gráfico con su significado.



Kichwa

Wendy

- Es un juguete
- Es un instrumento
- Es un animal
- Es un idioma
- Es un nombre

| ELABORADO POR                                                                                                           | RECTORA                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Lcda. Elizabeth Sarmiento</b> |  <br><b>MSc. Delia Haro</b> |