

EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN

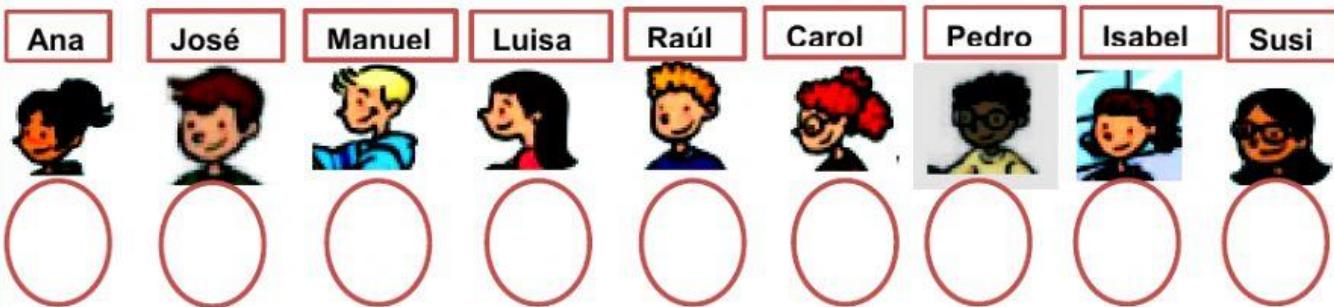
QUINTA UNIDAD

ESTUDIANTE:

GRADO: PRIMERO SECCIÓN: AMARILLO

PROF: Eugenia Mendoza Flores Fecha: 10/09/2020

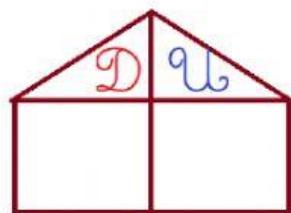
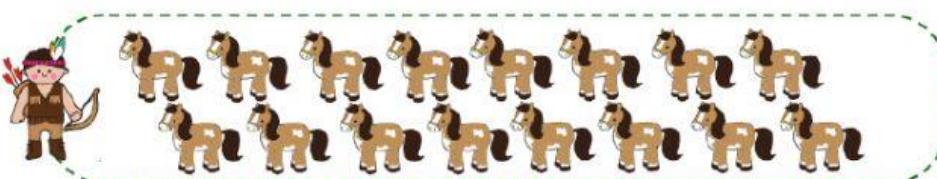
1. Un grupo de niños forman fila para recibir su almuerzo en un campamento. Identifica la posición ordinal de cada niño.



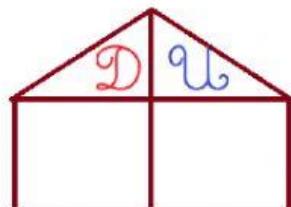
2. Observa los nombres de los niños de la fila y responde las siguientes preguntas escribiendo.

- ¿Quién se encuentra delante de la quinta posición?
- ¿Quién se encuentra en el séptimo lugar?
- ¿En qué posición se encuentra Ana?
- ¿Quién se encuentra en la última posición?
- Me encuentro en la sexta posición ¿Quién soy?
- ¿Quién se encuentra en la primera posición?
- ¿Quién se encuentra detrás de Isabel?

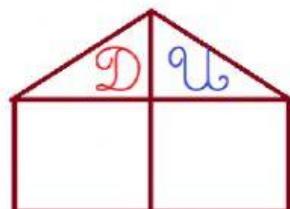
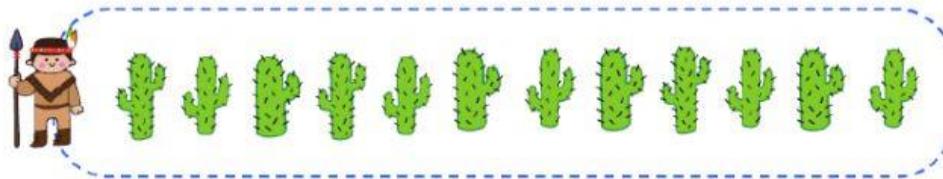
3. Contar y colocar la cantidad de objetos de cada grupo que tiene indieciito y colocar en el Talero de Valor Posicional según corresponda.



..... Decena y Unidades

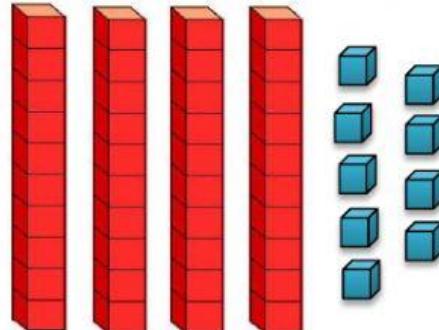
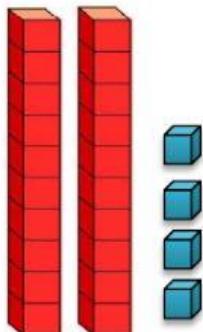


..... Decenas y Unidades



..... Decena y Unidades

4. Observa las decenas y unidades y realiza la suma de decenas y unidades , luego escribe en forma literal el número.



..... Decena y Unidades

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

..... Decena y Unidades

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

5. Julio compro la Tinka y observa la jugada de dos semanas y desea ordenar los bolos en forma ascendente y descendente para llevar el control.

➤ Ordena los bolos en forma ascendente. Arrastrando los bolos.



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

➤ Ordena los bolos en forma descendente. Arrastrando los bolos.



| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

6. Lee los siguientes problemas de comparación.

Pedro tiene 42 canicas y Manuel 23 canicas. ¿Quién tiene más cantidad de canicas?

Pedro y Manuel

Respuesta:

Camila tiene 2 decenas y 6 unidades de chocolates y Samuel 4 decenas. ¿Quién tiene más cantidad de chocolates?

Camila Samuel

Respuesta:

7. Completa con los números antecesores y sucesores en los siguientes actividades propuestas.



8. Resuelve los siguientes problemas

Carlos tenía algunos chocolates. Luego le dio 12 a Mateo. Ahora Carlos tiene 16 chocolates. ¿Cuántos chocolates tenía Carlos al inicio?

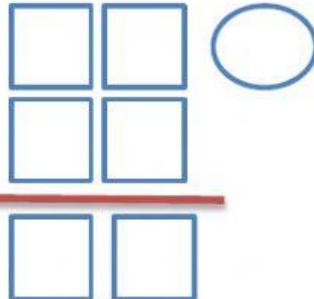
?

16

12

+

-



Respuesta: Al inicio tenía

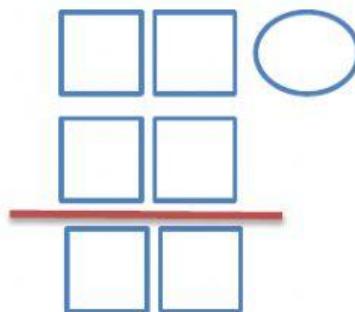
chocolates.

38

Carmen tiene 38 colores y le regala a su amiga Betty tiene 15 colores. ¿Cuántos colores le queda ahora?

15

?



Respuesta: Le queda colores ahora.

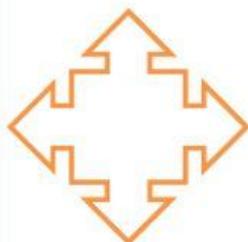
9. Observa las siguientes líneas y marca con check el tipo de línea al que pertenece



Abierta
Cerrada



Abierta
Cerrada

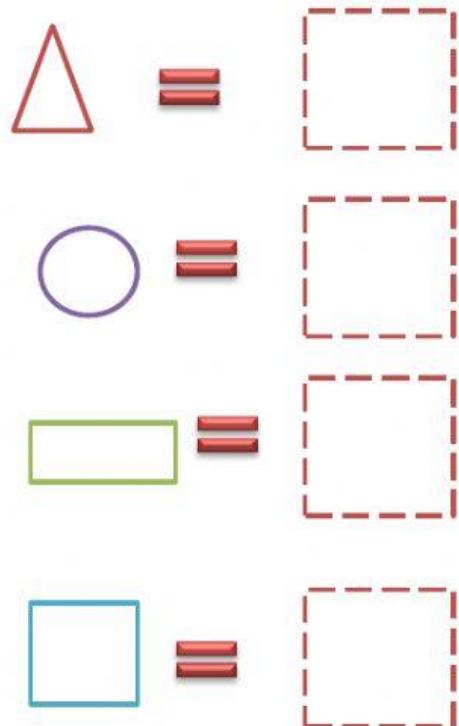


Abierta
Cerrada



Abierta
Cerrada

10. Observa la imagen y cuenta las figuras geométricas. Arrastra las cantidades según corresponda.



14

24

17

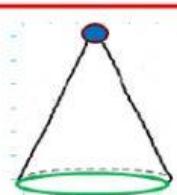
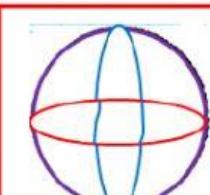
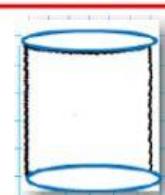
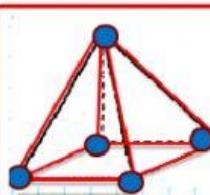
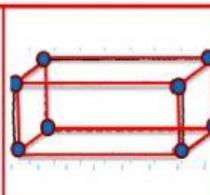
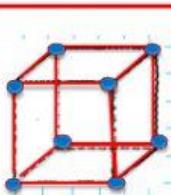
1

11. Arrastra el nombre de los cuerpos geométricos y cuenta y escribe las caras , aristas vértices

Pirámide

Cubo

Esfera



Caras:

Aristas:

Vértices:

Prisma

Cilindro

Cono