



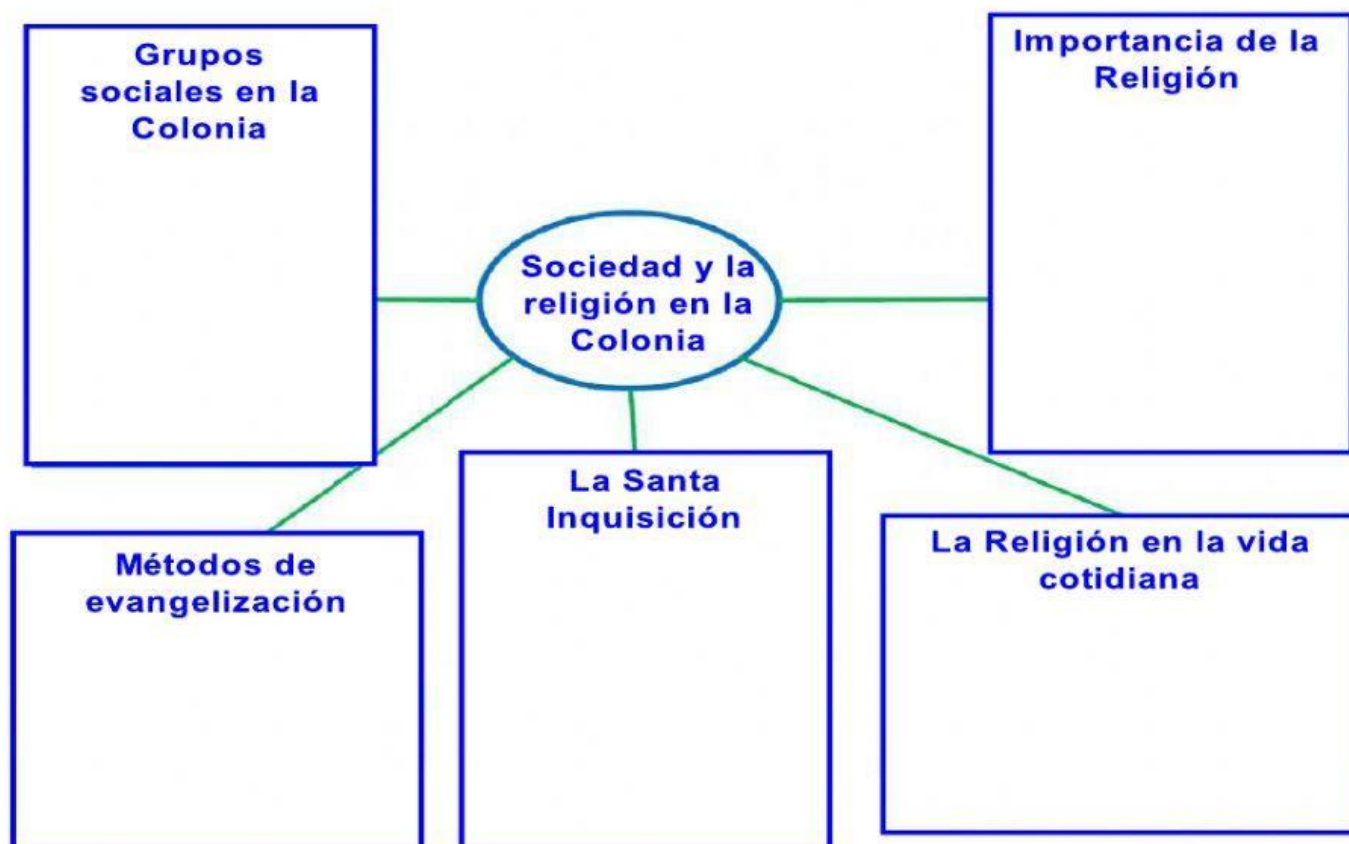
UNIDAD EDUCATIVA PARTICULAR CATÓLICA "SAGRADA FAMILIA DE NAZARET"



FICHA INTERACTIVA PROCESO DE EVANGELIZACIÓN

Área: Ciencias Sociales	Bloque: América Latina: mestizaje y liberación.	Asignatura: Historia	Unidad: 2	Curso: 2do. Año BGU.
Alumno /a:		Profesora: Lcda. Rosita Loor L.	Fecha:	
Destreza con criterios de desempeño a evaluar: CS.H.5.3.12. Analizar y comprender las causas y consecuencias del proceso de evangelización y "extirpación de idolatrías" en el mundo indígena.				
Indicador para la evaluación del criterio: I.CS.H.5.14.2. Examina el papel de los conventos, misiones, procesos de educación y uso del arte colonial en el proceso de consolidación y expansión religiosa de la Colonia, considerando la función social del arte barroco y mudéjar.				

1. Observa el video/documental en alusión a la Sociedad y la religión en la Colonia, luego completa el organizador gráfico con la explicación de cada uno de los temas.



2. Identifica los recursos que utilizaron los españoles para la evangelización.

1. Bautizar a los indígenas, para que abandonen sus prácticas religiosas.
2. Adoctrinar con imágenes para atemorizar a los nativos.
3. Destruir las huacas y, en su lugar, colocar cruces o construir iglesias.
4. Enseñar catecismo por medio de libros de doctrina cristiana.
5. Vigilar la fé católica por medio de la inquisición.

1, 2, 3

1, 3, 4

1, 3, 5

2, 3, 5

3. Relaciona las instituciones eclesiásticas con sus respectivas características, escoge la palabra correcta.

Las llamadas misiones religiosas en América fueron poblaciones indígenas organizadas y administradas

por

en algunas partes del

Fueron

creadas para facilitar la función

4. Selecciona el literal correcto según lo enunciado.

* Bartolomé de las Casas fue un historiador _____ y misionero de la orden de los _____.

a.) Dominico _
españoles

b.) Español -
franciscanos

c.) Español –
dominicanos

* Los conventos fueron claves en el proceso de evangelización de las tierras:

a.) españolas

b.) franciscanas

c.) americanas

* Para los misioneros, los indígenas eran:

a.) Débiles

b.) Brujos o
chamanes

c.) Idólatras

* La presencia de la corona española en la Real Audiencia de Quito era muy:

a.) Débil

b.) Imponente

c.) Atemorizante

5. Explica la función que tuvieron los conventos y las misiones en el proceso de expansión religiosa durante el período de la Colonia.

6. Seleccione la respuesta correcta: Para las órdenes religiosas que llegaban, el Nuevo mundo era un lugar para:

- a) establecer un orden social moral.
- b) liberarse de las estructuras institucionales de Europa.
- c) refundar la tierra prometida a través de la evangelización.
- d) reproducir el orden institucional de la Iglesia europea.
- e) crear nuevos sacramentos de acuerdo con las nuevas necesidades.
- f) escapar de la tiranía de los reyes europeos.

d, e, f

a, d, e

a, b, c

b, d, f

7. Selecciona V o F a las siguientes preguntas según lo revisado en el tema de la clase.

		V	F
A	En América se enseñaba el catolicismo de una forma pura.	☐	☐
B	Al clero secular pertenecían las monjas y los frailes católicos que vivían en conventos o monasterios.	☐	☐
C	El principal objetivo que perseguían las misiones era el de crear una sociedad inspirada en principios de la sociedad cristiana europea.	☐	☐
D	La Iglesia, como institución religiosa, tuvo un papel muy importante en la colonización americana.	☐	☐

8. Complete la sopa de letras con algunos términos relacionados con el tema de estudio.

S	C	E	S	S	P	I	P	R	M	A	I	N
R	O	S	M	I	S	I	O	N	E	S	O	S
A	N	L	O	O	S	C	S	D	E	I	I	D
Z	V	O	N	I	L	Y	A	A	S	O	N	I
I	E	O	C	E	R	O	L	I	I	D	E	E
L	N	S	R	O	O	A	V	C	A	A	R	I
E	T	O	S	U	L	O	U	D	O	E	S	O
G	O	E	O	U	M	O	E	T	C	S	A	D
N	S	S	E	S	E	I	N	I	N	C	R	N
A	V	N	O	T	C	A	I	I	S	A	C	S
V	T	C	I	O	O	L	M	L	A	I	S	L
E	A	A	S	I	G	L	E	S	I	A	A	U
C	A	T	O	L	I	C	I	S	M	O	I	R

MISIONES

CATOLICISMO

IGLESIA

SOCIEDAD

CLERO

EVANGELIZAR

COSMOVISION

COLONIA

CONVENTOS

SANTUARIOS