Nombre del alumno: _____

Fecha: _____Grado: ___ Secc.: ___

Aguda, grave o esdrújula

Separa las palabras en sílabas, pon el acento e indica si es aguda, grave o esdrújula, por ejemplo:

cancion can – ción aguda

1. japones _____ _____
2. arbol _____ _____
3. medico _____ _____
4. matematicas _____ _____
5. azucar _____ _____
6. cafe _____ _____
7. heroe _____ _____
8. paraiso _____ _____
9. esqui _____ _____
10. ceramica _____ _____
11. patin _____ _____
12. marmol _____ _____
13. lagrima _____ _____
14. pensara _____ _____
15. Cristobal _____ _____