



Nombre del alumno: _____

Fecha: _____ Grado: _____ Secc.: _____

Aguda, grave o esdrújula

Separa las palabras en sílabas, pon el acento e indica si es aguda, grave o esdrújula, por ejemplo:

cancion can - ción aguda

- | | | |
|----------------|-------|-------|
| 1. japones | _____ | _____ |
| 2. arbol | _____ | _____ |
| 3. medico | _____ | _____ |
| 4. matematicas | _____ | _____ |
| 5. azucar | _____ | _____ |
| 6. cafe | _____ | _____ |
| 7. heroe | _____ | _____ |
| 8. paraiso | _____ | _____ |
| 9. esqui | _____ | _____ |
| 10. ceramica | _____ | _____ |
| 11. patin | _____ | _____ |
| 12. marmol | _____ | _____ |
| 13. lagrima | _____ | _____ |
| 14. pensara | _____ | _____ |
| 15. Cristobal | _____ | _____ |