	<b>Colegio Adventista de Concepción</b> <b>Asig: Ciencias Naturales.</b> <b>Prof. Lidia Saavedra Villagrán</b> <b>Prof PIE: Laura Concha Olivares</b>	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE 2° Año</b> <b>"Invertebrados"</b>			 <b>VALIDADO</b>  Validación	
<b>Nombre:</b>		<b>Fecha:</b>	08	07	2020	
<b>Objetivo de Aprendizaje3:</b> Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, <b>insectos</b> y anfibios), relacionándolas con su hábitat.						
<b>HABILIDADES:</b> descubrir, clasificar, unir.						Nota u Observación (60% exigencia-nota)

I.-¿Cómo clasificar animales vertebrados? Lleva la figura al grupo correspondiente

1.- Criterio: número de patas

dos patas

cuatro patas.



2. Criterio: número de patas:

dos patas

cuatro patas



3.- Criterio de clasificación: cubierta corporal:

pelos

plumas



4.- Cubierta corporal:

pelos

plumas.











II.- El animal extraño. Observa los grupos de animales, luego haz una X (MAYÚSCULA) en el círculo del que no pertenece en cada caso.

Grupo:1



Grupo:2



Grupo 3.		Grupo 4.	
			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
			
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Completa la clave escribiendo  o  el animal invertebrado que corresponda a (con **MAYÚSCULA**)

Tiene seis patas.

