



UNIDAD EDUCATIVA SURCOS  
*Somos buena semilla, donde vamos ¡florecemos!*

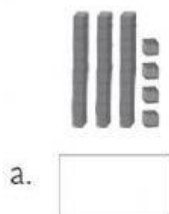
Año lectivo 2019 - 2020  
PRUEBA DE DIAGNOSTICO  
MATEMÁTICA

DOCENTE: María Belén Vacas

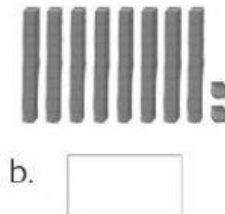
FECHA:.....

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales hasta 99 con base en la composición y descomposición de unidades y decenas, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

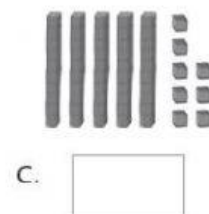
**1. Arrastra el número representado**



82



34



58

M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales hasta 99 con base en la composición y descomposición de unidades y decenas, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

**2. Completa la secuencia con el numero anterior y posterior**

a.  70

b. 49

c.   60

71

50

69

59

51

58



M.2.1.14. Reconocer el valor posicional de números naturales hasta 99 con base en la composición y descomposición de unidades y decenas, con el uso de material concreto y con representación simbólica.

**3. Escriba el nombre de estos números.**

a.	38	
b.	57	
c.	76	

M.2.1.21. Realizar adiciones con los números hasta 99, con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

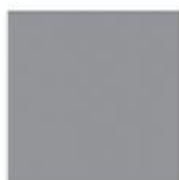
M.2.1.21. Realizar sustracciones con los números hasta 99 con material concreto, mentalmente, gráficamente y de manera numérica.

**4. Resuelva las siguientes sumas y retas, seleccionando cual es la respuesta correcta**

a.	<table border="1"><tr><td></td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>+</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	5	+	2	3	<hr/>						b.	<table border="1"><tr><td></td><td>3</td><td>6</td></tr><tr><td>+</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		3	6	+	5	2	<hr/>						c.	<table border="1"><tr><td></td><td>9</td><td>4</td></tr><tr><td>-</td><td>8</td><td>1</td></tr><tr><td colspan="3"><hr/></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>		9	4	-	8	1	<hr/>					
	4	5																																							
+	2	3																																							
<hr/>																																									
	3	6																																							
+	5	2																																							
<hr/>																																									
	9	4																																							
-	8	1																																							
<hr/>																																									
<table border="1"><tr><td>68</td><td>34</td></tr></table>	68	34	<table border="1"><tr><td>76</td><td>88</td></tr></table>	76	88	<table border="1"><tr><td>13</td><td>99</td></tr></table>	13	99																																	
68	34																																								
76	88																																								
13	99																																								

M.2.2.3. Identificar formas cuadradas, triangulares, rectangulares y circulares en cuerpos geométricos del entorno y/o modelos geométricos

**5. Una con una línea la figura geométrica con el nombre que corresponde.**



Triángulo

Cuadrado

Rectángulo