

FICHA DE APRENDIZAJE
AREA: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

TEXTOS INFORMATIVOS

LOGROS DE APRENDIZAJE

Reconoce los elementos característicos y explica la temática presentada de un texto informativo.

ACTIVIDADES DE INICIO



Lee con atención el siguiente texto.

Opinión

DIARIO DE CIRCULACIÓN NACIONAL
Diario Digital | lunes, 27 de julio de 2020 Actualizado 08:30

Quillacollo: se multiplican casos y en 24 horas COVID-19 alcanza a 4 niños

El Servicio Departamental de Salud, SEDES, informó el domingo que había 71 casos; ayer lunes, hasta antes del reporte del Ministerio de Salud, señaló que el número de infectados ascendía a 78, entre los que hay menores de edad.

En apenas 24 horas, Quillacollo se convirtió en el segundo municipio con más casos de COVID-19 en el departamento, y registró una multiplicación en el contagio en niños.

El jefe de Vigilancia Epidemiológica del Servicio Departamental de Salud (SEDES), Rubén Castillo, informó que los siete nuevos casos reportados entre el domingo y el lunes tienen nexo con la familia que contrajo el virus en Quillacollo. Ya son 12 personas de una familia que tienen COVID-19.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¿QUÉ SERÁ UN TEXTO INFORMATIVO?

Un texto informativo es aquella producción de un contenido que permite al lector obtener información sobre un acontecimiento actual o pasado de cualquier otro asunto o tema percibido en periódicos, enciclopedias, revistas, etcétera.



ACTIVIDADES DE APLICACIÓN



Selecione y escribe a continuación los textos informativos.

Diccionarios, Poemas, Enciclopedias, Periódicos, Cuentos, Canciones, Reportajes, Fábulas, Revistas, Adivinanzas:

--	--	--	--	--

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN



Escribe un texto informativo sobre como prevenir el corona virus en tu comunidad.



--	--