ENTRENAMIENTO PARTE 6
COMPRENSIÓN DE LECTURA INFERENCIAL

¿Qué evalúa esta sección?

En la parte 6 de la Prueba Saber 11 de inglés se mide su habilidad para comprender lo que quiere decir una lectura. Usted encontrará un (1) texto escrito que deberá leer para responder cinco (5) preguntas de tipo inferencial; es decir, las respuestas no se encuentran tal y como las expresa el autor, en este sentido, inferir consiste en comprender mensajes en el texto que no son explícitos. Es así como la inferencia tiene que ver con las conexiones entre las ideas del texto (general y específicas) y la comprensión que hace el lector del mismo.

En esta sección usted tiene 4 opciones de respuesta, lo que implica un nivel de complejidad adicional.

Paris Underground

The great avenues are quiet and the shops are closed. There is a smell of fresh bread from a bakery somewhere. Early morning is probably my favorite time of the day in Paris. Soon the streets will be full of people and traffic. Like most other cities, you see the real Paris when the city wakes up.

There is, however, another part of Paris which is usually silent and free from crowds of people. Under the city are hundreds of kilometers of tunnels. There are sewers, old subways and canals, which Parisians have transformed into nightclubs and galleries.

Since the 1970s, groups of young people have been spending days and nights below the city in these tunnels. It is a place for parties, theatre performances, art galleries – anything goes here!

¿Cómo responder esta sección?

1. Lea el título y trate de predecir el contenido del texto. Recuerde que el título generalmente resume la idea principal del texto:
2. Identifique y subraye la idea general del texto. Para lograrlo, puede:
   - **Ubicarla, generalmente, al inicio o en la mitad y está escrita de manera explícita en una oración completa en el texto.**
3. Lea las preguntas y las opciones de respuesta antes de leer el texto.

4 Relacione las ideas de las opciones de respuesta con las ideas del texto que puedan ser similares o parecidas.

0. The author implies that

A. the nights in Paris are full of mysteries. → *Esta idea no aparece en el texto.*

B. the stores are closed in the afternoon. → *En el texto se menciona que es temprano en la mañana.*

C. the real Paris is underground. → *Para algunas personas el verdadero Paris es cuando está lleno de gente y tráfico.*

D. he prefers Paris at dawn.

La respuesta correcta es D, ya que el autor dice que su momento favorito del día es temprano en la mañana, y eso es lo que significa la palabra "dawn" (amanecer).

Respuesta: 0 (A) (B) (C) (D)

5 Relacione las palabras de las opciones de respuesta con las ideas del texto que puedan ser contrarias o diferentes.

0. Which of the following statements is best supported by the author?

A. youngsters have spent their time there for more than 30 years

B. people of all ages spend the nights there → *El texto menciona específcamente "young people".*

C. there are not any canals available for visitors → *El texto dice que hay canales pero no los relaciona con personas que los visiten.*

D. only a dozen of kilometres are used by tourists → *Se explica que hay cientos de kilómetros de canales y no docenas.*

Después de descartar las opciones anteriores, la respuesta correcta es A, ya que el texto menciona que desde los años 70 los jóvenes han hecho de este un lugar de encuentro.

Respuesta: 0 (A) (B) (C) (D)

6 Establezca conclusiones que no están explicitas en el texto.

0. It is inferred that

A. Paris underground is always crowded. → *El texto menciona que no hay gran cantidad de personas allí.*

B. local people have converted old underground places for new uses.

C. some parties are not legal. → *No hay información que permita inferir esto.*

D. most people enjoy Paris underground. → *No hay referencia el número de personas que disfrutan este lugar.*

La respuesta correcta es B, ya que el texto dice que los parisinos (Parisians) han transformado esos lugares viejos en clubes y galerías. Por lo tanto, la palabra **"Local people"** se refiere a ***Parisians*** y la palabra ***"converted"*** (convertido) se refiere a ***transform.***

Respuesta: 0 (A) (B) (C) (D)

- Establezca el propósito de la lectura.
- Use sus propias palabras para hacer deducciones lógicas. Es decir, diga/escriba de otra manera algunas partes del texto o de las opciones de preguntas.
- Identifique la intención del autor con el texto y su punto de vista. Responda de acuerdo a lo argumentado en el texto.

Refuerce la estrategia

Lea el texto **What a Memory: A Simple Trash Bag in the Brazilian Jungle** y rellene el círculo con la opción A, B, C o D según corresponda.

What a Memory: A Simple Trash Bag in the Brazilian Jungle

August 13, 2007

This trip to the Brazilian jungle camping with my friend Josh hasn't been as great as I hoped. I thought it was going to be lots of fun, but camping doesn't always live up to your expectations! Something horrible happened on the very first day. We were staying at a campsite in the rainforest, and we needed to take our full bag of trash to the trash cans, which were kept in an area well away from the tents. Josh didn't want to take the trash because he said it smelt horrible, and the trash cans were a long way from our tent. I thought this was a very bad attitude because you have to be responsible about getting rid of your trash, especially when you're in the wild, and because it's important to be considerate to other people on

the campsite. To be honest, I felt Josh's attitude was embarrassing for a young adult, and thought he should grow up. I decided to take the trash myself, but first I opened up the bag to sort out the items for recycling. I don't always recycle as much as I should, but the Brazilian jungle seemed a good place to put that right. As soon as I opened the bag, a cloud of mosquitoes flew out all around me. I started to run, but the bag broke and trash went everywhere. I slipped on the trash and fell over, and ended up lying on the smelly trash and unable to get up because I'd hurt my ankle. I felt like screaming!

1. It is inferred that camping in Brazil

A. is a great thing to do.
B. is always a wild experience.
C. is not always what you expect.
D. is uncomfortable to do.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D)

2. According to the text

A. every tent had its own trash can.
B. the trash cans were kept near.
C. the trash cans were a long way from the tent.
D. there wasn't a special place for trash.

Respuesta: 2 (A) (B) (C) (D)

3. According to the author, Josh's attitude was

A. selfish.
B. unexpected.
C. extravagant.
D. childish.

Respuesta: 3 (A) (B) (C) (D)

4. It can be implied that Maria

A. doesn't recycle often.
B. did not have an accident.
C. always recycles in the Amazon jungle.
D. is not afraid of mosquitoes.

Respuesta: 4 (A) (B) (C) (D)

5. Maria hurt herself because

A. she didn't know how to recyle.
B. Josh was not collaborative.
C. they camped in the wrong place.
D. she stepped on the garbage.

Respuesta: 5 (A) (B) (C) (D)

➡ ¿La estrategia lo orientó en el desarrollo del ejercicio? Sí ☐ No ☐
¿Tuvo en cuenta los tips al momento de responder las preguntas? Sí ☐ No ☐

Tiempo de prueba 10min

Pruebe sus habilidades en clase

Lea el texto y responda las preguntas.

Rellene el círculo con la opción A, B, C o D según corresponda.

Augmented Reality

Augmented reality (AR) is not a new phenomenon in the world of technology. It is thought that the term "augmented reality" was first used in 1990 by a researcher called Tom Caudell, who worked at the aviation company Boeing. He used the term to describe a system that he and his colleague, David Mizell, were developing, which combined virtual images with the physical world in order to provide complex information to workers in the factory.

Today, AR has become part of the mainstream high technology used by computer and software companies to create products such as video games, smartphone applications, and educational tools. Makers of computer games, in particular, were quick to see the potential of AR to provide a richer, more multisensory experience for gamers. Now, using devices such as head-mounted displays, headsets, and special glasses or visors, players become real characters in the game and can connect with other players all over the world in a multilayered virtual environment.

Ejemplo

0. It can be inferred from the text that

A. AR is catching on nowadays.
B. AR is not popular at all.
C. AR is not high tech.
D. AR is unuseful to connect with people.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D)

1. According to the text, AR

A. has been used for almost 30 years.
B. was first used by makers of video games.
C. is not used in the field of education.
D. was developed in the 21st century.

Respuesta: 1 (A) (B) (C) (D)

2. It can be inferred from the text that AR games

A. are inexpensive to buy.
B. are used in schools.
C. usually require special equipment.
D. are always played alone.

Respuesta: 2 (A) (B) (C) (D)

3. The author suggests that the invention of AR
   A. has an unknown origin.
   B. occurred by accident.
   C. resulted from a collaborative work.
   D. is attributed to a Boeing pilot.

Respuesta: 3 (A) (B) (C) (D)

4. It can be inferred that some high technology products
   A. use AR to make profit.
   B. transformed into AR.
   C. are used by software companies.
   D. work faster now thanks to AR.

Respuesta: 4 (A) (B) (C) (D)

5. The author implies that producers of computer games wanted to
   A. become rich selling video games.
   B. improve gamers' skills.
   C. improve the aviation field.
   D. provide gamers with a more realistic experience.

Respuesta: 5 (A) (B) (C) (D)

Número de respuestas correctas:	
Número de respuestas incorrectas:	

0 a 2 respuestas correctas – Debo mejorar
3 a 4 respuestas correctas – ¡Me fue bien!
5 respuestas correctas – ¡Mi desempeño es excelente!

➡ Comente con sus compañeros de clase y docente cómo le fue en esta sección.

Reflexión final:

PARTE 6

1. ¿Leyó el título y predijo el contenido del texto?
   Sí ☐ No ☐
2. ¿ identificó la idea general del texto?
   Sí ☐ No ☐
3. ¿Utilizó estrategias de lectura literal, como las descritas en la Parte 5 de esta cartilla (acciones, lugares, personas, ideas generales y específicas)?
   Sí ☐ No ☐
4. ¿ Relacionó las ideas de las opciones de respuesta con las ideas del texto que eran similares o parecidas?
   Sí ☐ No ☐
5. ¿ Relacionó las ideas de las opciones de respuesta con las ideas del texto que eran diferentes o contrarias?
   Sí ☐ No ☐
6. ¿Encontró información no explicita en el texto?
   Sí ☐ No ☐