

| | | |
|---|--|--------------------------|
|  Colegio Eugenia Ravasco | Gestión Académica Apoyo Pedagógico N° 4 | Fecha de entrega: |
|---|--|--------------------------|

| | |
|--|-----------------------|
| Área: CIENCIAS SOCIALES | Grado: SEGUNDO |
| Aprendizaje: Reflexionar sobre los sentimientos que se tienen cuando no nos aceptan, entendiendo las consecuencias de ser discriminado. | |
| Estudiante: | |
| Docente: Liliana Ramírez Ospina- Nathaly Zapata | |





RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO AL CUENTO

1. SEGÚN EL CUENTO QUE ENTIENDI SOBRE LA DISCRIMINACIÓN.

2. ¿CUÁL FUE EL PROBLEMA QUE ENFRENTARON LOS NIÑOS CUANDO FUERON A LA ESCUELA?

3. ¿COMO SE SENTIAN LOS NIÑOS DEL CUENTO?

4. ¿QUE VALOR PROMOVIERON LOS NIÑOS PARA VENCER SUS PROBLEMAS?

5. REALIZO EN MI CUADERNO UN LOGO O IMAGÉN QUE MOTIVE A NO DISCRIMINAR A LOS DEMÁS





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

En nuestra Constitución se establece que queda prohibida toda discriminación motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Entonces nuestra Constitución dice que no se te puede negar ningún derecho.

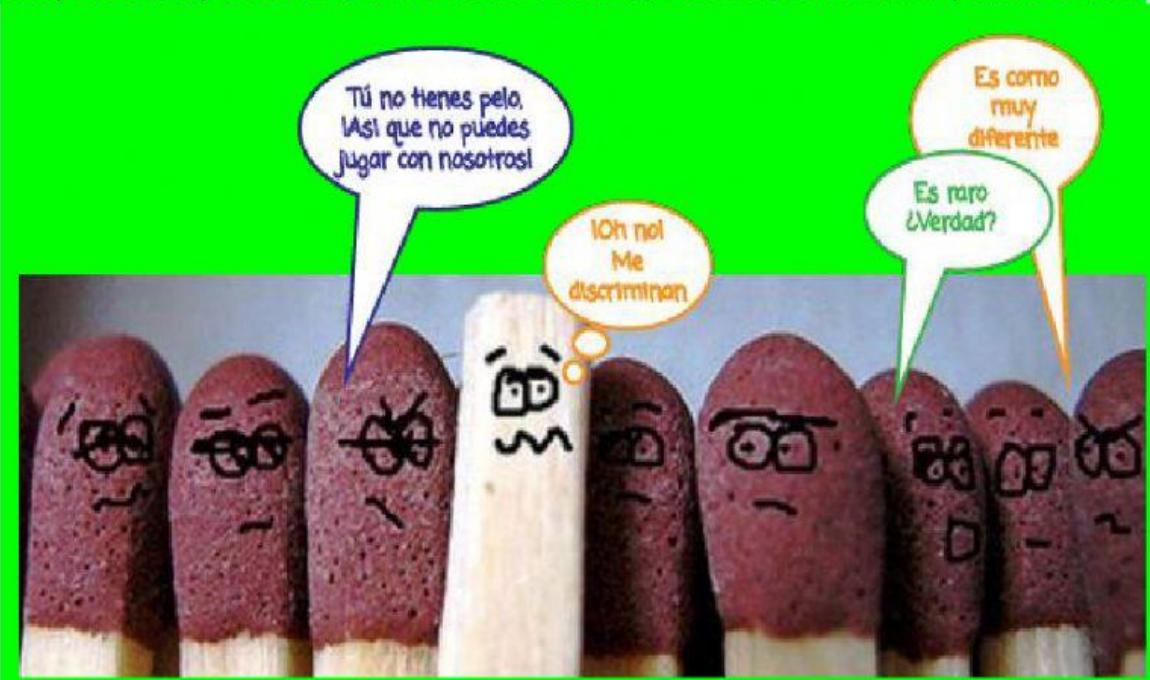
Así que no se te puede negar el tratamiento médico aunque no tengas Seguro Social, o ISSSTE o Seguro Popular.

Todas las Niñas y Niños, Todos los Derechos II





En comportamiento social, la **discriminación** es el trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual , entre otros.



| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A | L | D | A | D | I | U | Q | E | O | S | H |
| T | O | L | E | R | A | N | C | I | A | U | |
| D | E | S | I | G | U | A | L | D | A | D | M |
| X | R | E | S | P | E | T | O | L | I | Y | I |
| D | E | X | C | L | U | S | I | O | N | E | L |
| U | I | G | U | A | L | D | A | D | F | U | D |
| O | N | A | S | E | T | N | E | I | B | M | A |
| E | S | A | H | U | M | A | N | I | D | A | D |

EQUIDAD
AMBIENTE SANO
HUMILDAD
DESIGUALDAD
TOLERANCIA
RESPETO
EXCLUSIÓN
HUMANIDAD
IGUALDAD



ACTIVIDAD

1. Contestar V o F en estas preguntas. (6p)

| Lit. | Preguntas | V | F |
|------|---|---|---|
| A | La escuela es una forma de organización en la que participa un grupo de niños y adolescentes. | ✓ | |
| B | En la escuela no se construyen los valores de la democracia: igualdad, libertad, respeto, fraternidad y la convivencia pacífica. | | |
| C | Las instituciones educativas tienen el propósito de formar en saberes y valores a través del Manual de Convivencia. | | |
| D | El Manual de Convivencia tiene el propósito de identificar procedimientos y mecanismos para prevenir y solucionar los problemas que se presenten en la escuela. | | |
| E | La participación democrática en el colegio, no fomenta la participación, igualdad y respeto a las diferencias individuales. | | |
| F | La educación es un derecho de todos. | | |

| | | |
|---|--|--------------------------|
|  Colegio Eugenia Ravasco | Gestión Académica Apoyo Pedagógico N° 4 | Fecha de entrega: |
|---|--|--------------------------|

Señalar con una X sobre la importancia de la igualdad y diversidad en la Escuela

- | | |
|--|--|
| | La sociedad actual ha vivido en estos últimos años una acumulación de cambios en los valores, actitudes y prácticas que se reflejan en la realidad de la escuela. |
| | La escuela es el lugar donde los alumnos acuden a trabajar juntos para aprender y colaborar mutuamente. |
| | La igualdad de oportunidades se fundamenta en que todos los colegios están en condiciones de ofrecer una enseñanza de calidad que brinde las mismas posibilidades a todos los alumnos, independientemente de sus capacidades de sus características, de sus características, físicas, de su sexo, raza o clase social. |
| | No todos los estudiantes pueden hacer todo y pero utilizar el juego como base de la enseñanza. |
| | La diversidad en el aula fomenta la inclusión educativa y también la inclusión social. |

Escribo sí o no según el enunciado

| | |
|--|--|
| Los niños y adolescentes tienen el derecho a escuchar y ser escuchados. | |
| Participar en las decisiones de la escuela. | |
| Elegir y ser elegidos. | |
| No participar en el gobierno estudiantil. | |
| Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres. | |
| Ser respetuosos ante las distintas diversidades que pueda haber en la escuela. | |

Bibliografía <https://webdelmaestro.com/edad-media-para-pr>