



Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

Área: CIENCIAS SOCIALES

Grado: SEGUNDO

Aprendizaje: Reflexionar sobre los sentimientos que se tienen cuando no nos aceptan, entendiendo las consecuencias de ser discriminado.

Estudiante:

Docente: Liliana Ramírez Ospina- Nathaly Zapata

**NACEMOS LIBRES E IGUALES EN
DIGNIDAD Y DERECHOS, SIGAMOS
PROMOVIÉNDOLO EN LA CIUDAD.**





Colegio Eugenia Ravasco

Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:

RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS DE ACUERDO AL CUENTO

1. SEGÚN EL CUENTO QUE ENTIENDI SOBRE LA DISCRIMINACIÓN.

2. ¿CUÁL FUE EL PROBLEMA QUE ENFRENTARON LOS NIÑOS CUANDO FUERON A LA ESCUELA?

3. ¿COMO SE SENTIAN LOS NIÑOS DEL CUENTO?

4. ¿QUE VALOR PROMOVIERON LOS NIÑOS PARA VENCES SUS PROBLEMAS?

5. REALIZO EN MI CUADERNO UN LOGO O IMAGEN QUE MOTIVE A NO DISCRIMINAR A LOS DEMÁS



En nuestra Constitución se establece que **queda prohibida toda discriminación** motivada por origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Entonces nuestra Constitución dice que **no se te puede negar ningún derecho.**

Así que no se te puede negar el tratamiento médico aunque no tengas Seguro Social, o ISSSTE o Seguro Popular.

Todas las Niñas y Niños, Todos los Derechos II





Colegio Eugenia Ravasco

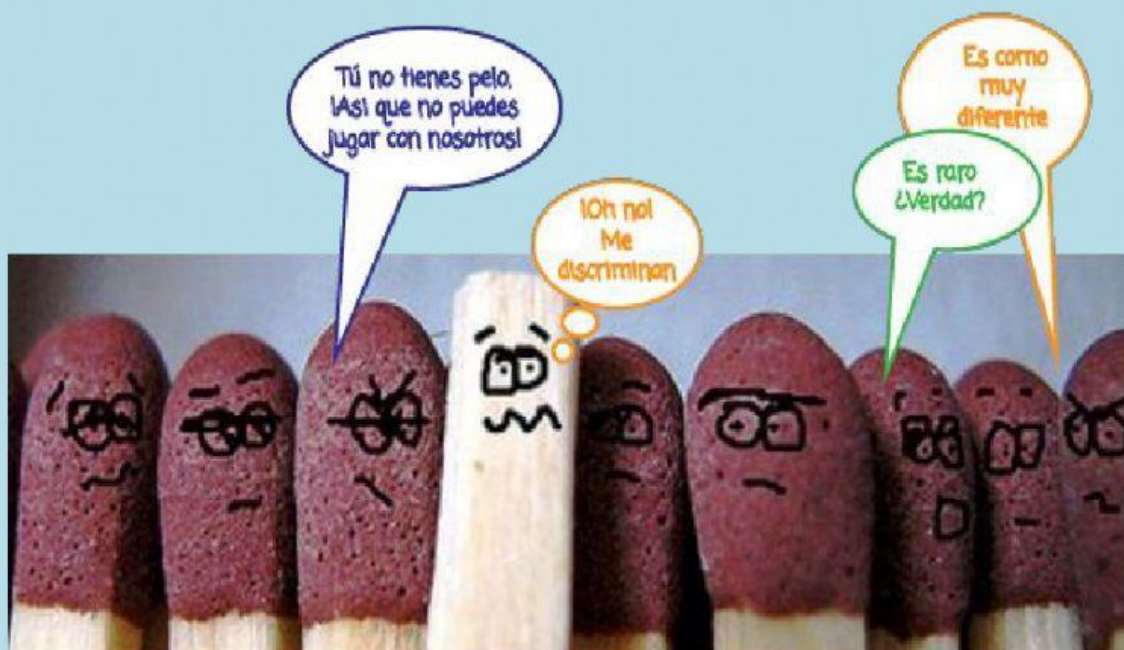
Gestión Académica

Apoyo Pedagógico N° 4

Fecha de entrega:



En comportamiento social, **la discriminación** es el trato desigual a una persona o colectividad por motivos raciales, religiosos, diferencias físicas, políticas, de sexo, de edad, de condición física o mental, orientación sexual , entre otros.



LA DISCRIMINACIÓN

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| I | W | D | A | D | I | U | Q | E | P |
| E | A | M | B | I | E | N | T | E | V |
| V | X | J | D | M | T | B | K | X | H |
| Z | D | R | A | B | O | D | V | C | U |
| I | Z | E | D | U | L | E | C | L | M |
| R | O | S | L | L | E | S | I | U | A |
| N | L | P | A | S | R | I | J | S | N |
| J | B | E | U | S | A | G | V | I | I |
| Y | S | T | G | K | N | U | C | Ñ | D |
| H | C | O | I | D | C | A | E | | A |
| V | P | N | A | S | I | L | P | N | D |
| V | D | E | A | A | A | D | P | C | U |
| G | Y | M | U | N | C | A | M | Ñ | F |
| A | O | F | N | O | K | D | Ñ | G | L |
| R | H | Z | T | I | K | K | L | Q | E |

AMBIENTE


AMOR
DESIGUALDAD
EQUIDAD
EXCLUSIÓN
HUMANIDAD
IGUALDAD
RESPECTO
SANO
TOLERANCIA



ACTIVIDAD

1. Contestar V o F en estas preguntas. (6p)

| Lit. | Preguntas | V | F |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| A | La escuela es una forma de organización en la que participa un grupo de niños y adolescentes. | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| B | En la escuela no se construyen los valores de la democracia: igualdad, libertad, respeto, fraternidad y la convivencia pacífica. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C | Las instituciones educativas tienen el propósito de formar en saberes y valores a través del Manual de Convivencia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| D | El Manual de Convivencia tiene el propósito de identificar procedimientos y mecanismos para prevenir y solucionar los problemas que se presenten en la escuela. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| E | La participación democrática en el colegio, no fomenta la participación, igualdad y respeto a las diferencias individuales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| F | La educación es un derecho de todos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|
|  Colegio Eugenia Ravasco | Gestión Académica | Fecha de entrega: |
| | Apoyo Pedagógico N° 4 | |

Señalar con una X sobre la importancia de la igualdad y diversidad en la Escuela

| | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | La sociedad actual ha vivido en estos últimos años una acumulación de cambios en los valores, actitudes y prácticas que se reflejan en la realidad de la escuela. |
| | La escuela es el lugar donde los alumnos acuden a trabajar juntos para aprender y colaborar mutuamente. |
| | La igualdad de oportunidades se fundamenta en que todos los colegios están en condiciones de ofrecer una enseñanza de calidad que brinde las mismas posibilidades a todos los alumnos, independientemente de sus capacidades, de sus características, de sus características, físicas, de su sexo, raza o clase social. |
| | No todos los estudiantes pueden hacer todo y pero utilizar el juego como base de la enseñanza. |
| | La diversidad en el aula fomenta la inclusión educativa y también la inclusión social. |

Escribo sí o no según el enunciado

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Los niños y adolescentes tienen el derecho a escuchar y ser escuchados. | <input type="checkbox"/> |
| Participar en las decisiones de la escuela. | <input type="checkbox"/> |
| Elegir y ser elegidos. | <input type="checkbox"/> |
| No participar en el gobierno estudiantil. | <input type="checkbox"/> |
| Fomentar la igualdad entre hombres y mujeres. | <input type="checkbox"/> |
| Ser respetuosos ante las distintas diversidades que pueda haber en la escuela. | <input type="checkbox"/> |

Bibliografía <https://webdelmaestro.com/edad-media-para-pr>